

## ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Laila Fitri NIM 2420043** yang berjudul “**Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* di Kelas XI SMAN 1 Lembah Melintang Tahun Pelajaran 2024/2025**”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas XI SMAN 1 Lembah Melintang bahwa kurangnya keaktifan siswa di dalam kelas dan rendahnya hasil belajar matematika siswa. Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan yaitu siswa tidak begitu terlibat aktif dalam pembelajaran dan mengalami kesulitan saat mengerjakan soal, siswa jarang bertanya kepada guru, dalam proses pembelajaran guru jarang mengadakan diskusi, dan hasil belajar matematika siswa masih rendah. Rendahnya hasil belajar matematika siswa dapat dilihat dari hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) bahwa terdapat 64,25% siswa dengan nilai dibawah KKTP. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keaktifan siswa menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* dan hasil belajar matematika siswa belajar siswa melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional di kelas XI SMAN 1 Lembah Melintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional di kelas XI SMAN 1 Lembah Melintang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Jenis penelitian ini adalah *pra-eksperimen* dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Lembah Melintang. Pengambilan sampel ditentukan secara acak dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas, homogenitas, uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XIF3 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XIF2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi keaktifan siswa dan tes hasil belajar matematika berupa tes essay. Teknik analisis data yang digunakan pada lembar observasi adalah persentase dan hasil belajar matematika menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis data keaktifan belajar siswa diperoleh persentase 61,11%, tergolong kriteria aktif dan tes hasil belajar matematika dihitung dengan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 3,27114$  dan  $t_{tabel} = 1,667$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , artinya tolak  $H_0$  dan  $H_1$  diterima. Sedangkan menggunakan *Software Minitab* diperoleh  $P_{value} = 0,000$ , pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  yang berarti  $P_{value} < 0,05$ . Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional di kelas XI SMAN 1 Lembah Melintang Tahun Pelajaran 2024/2025.

**Kata kunci:** Keaktifan, Hasil Belajar, Model *Two Stay Two Stray (TSTS)*