

## ABSTRACT

**INDAH WULANDARI. NIM: 2320068, *The Effect of Using Authentic Materials to Students' Listening Skill at 10<sup>th</sup> Grade of SMAN 1 Kamang Magek.* A Thesis, State Islamic University of Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025.**

Listening is an important skill in English language learning, but many students experienced difficulties in understanding spoken texts due to limited vocabulary, lack of exposure to diverse accents, and the use of teaching materials that did not reflect real language. This study aimed to examine the effect of using authentic materials, such as podcasts and videos selected based on students' ability standards, on their listening skills.

This study used a quasi-experimental design with a population of grade X students of SMAN 1 Kamang Magek. The sample was selected through cluster random sampling and was divided into two groups, an experimental class that was taught using authentic materials and a control class that did not use them. The research instrument was a multiple-choice test with 25 questions. A pre-test and post-test were given to both classes to measure students' listening comprehension before and after treatment. Data analysis was conducted using the Wilcoxon Signed-Rank Test and the Mann-Whitney U Test to determine the effectiveness of the treatment.

The results showed that authentic materials significantly improved students' listening skills. First, the value of (Asymp Sig. 0.00 < 0.05) indicates that the alternative hypothesis is accepted. Second, there is a significant difference between the experimental group and the control group as evidenced by (Asymp Sig. 0.03 < 0.05). Third, the use of authentic materials is more effective in improving listening skills as seen by the higher average score increase in the experimental class (18.81 > 15.55). This shows that authentic materials are more effective in improving students' listening comprehension. The advantages of using authentic materials include increased ability to understand various accents, exposure to language use in real contexts, and increased student motivation and engagement in learning. Therefore, it is recommended that teachers integrate authentic materials into listening instruction to improve student comprehension and engagement.

**Keywords: Authentic Materials, Listening Skills, English Language Learning.**

## ABSTRAK

**INDAH WULANDARI. NIM: 2320068, *The Effect of Using Authentic Materials to Students' Listening Skill at 10<sup>th</sup> Grade of SMAN 1 Kamang Magek.* A Thesis, State Islamic University of Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025.**

Mendengarkan adalah keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa Inggris, tetapi banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami teks lisan karena keterbatasan kosakata, kurangnya paparan terhadap aksen yang beragam, dan penggunaan bahan ajar yang tidak mencerminkan bahasa yang sebenarnya. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan materi otentik, seperti podcast dan video yang dipilih berdasarkan standar kemampuan siswa, terhadap kemampuan menyimak mereka.

Penelitian ini menggunakan desain kuasi-eksperimental dengan populasi siswa kelas X SMAN 1 Kamang Magek. Sampel dipilih melalui cluster random sampling dan dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan materi otentik dan kelas kontrol yang tidak menggunakan materi otentik. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda dengan 25 pertanyaan. Pre-test dan post-test diberikan kepada kedua kelas untuk mengukur pemahaman menyimak siswa sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi otentik secara signifikan meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa. Pertama, nilai (Asymp Sig. 0,00 < 0,05) menunjukkan bahwa hipotesis alternatif diterima. Kedua, terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dibuktikan dengan (Asymp Sig. 0,03 < 0,05). Ketiga, penggunaan bahan otentik lebih efektif meningkatkan keterampilan mendengarkan terlihat dengan peningkatan skor rata-rata yang lebih tinggi di kelas eksperimen (18,81 > 15,55). Hal ini menunjukkan bahwa materi otentik lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman menyimak siswa. Keuntungan dari penggunaan materi otentik termasuk peningkatan kemampuan untuk memahami berbagai aksen, paparan penggunaan bahasa dalam konteks nyata, dan peningkatan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan agar guru mengintegrasikan materi otentik ke dalam pengajaran menyimak untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa.

**Kata Kunci: Bahan Autentik, Keterampilan Mendengarkan, Pembelajaran Bahasa Inggris.**