

Abstrak

Skripsi ini disusun oleh **Hana Wahyuni NIM. 2121142**, Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dengan judul **Pengaruh Pendidikan Karakter di Rumah Tangga Terhadap Kemampuan Etika Berkomunikasi Remaja di Era Digital Jorong Koto Baru Sariak Laweh Kec. Akabiluru Kab. Lima Puluh Kota 2025**.

Berdasarkan latar belakang bahwa penanaman pendidikan karakter dapat dilakukan salah satunya di dalam rumah tangga yaitu berupa pendidikan ataupun pengajaran yang diberikan orang tua kepada anak tentang tata krama dan akhlak yang baik termasuk tata cara berbicara atau etika dalam berkomunikasi di dalam kehidupan sehari-hari terutama di era digital, yang segala sesuatu telah di maksimalkan melalui teknologi, hal ini memberikan dampak yang negatif terutama di kalangan remaja seperti terlihat dan terdengar bahwa masih ada anak-anak remaja kurang beradab berbicara pada orang yang lebih tua seperti tidak santun saat berbicara, penggunaan bahasa yang digunakan dalam keseharian kurang baik seperti kasar dan kotor, kurang bijaknya dalam mengupload story dan berkomentar di media social, banyaknya bahasa gaul yang kurang baik di serap dari sosmed seperti : anjay, anjir, asu (anjing), bangsat, kapret, bacot. Sehingga terbawa dalam komunikasi bermedia sosial dan keseharian. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan melihat pengaruh dan besar pengaruh Pendidikan karakter di rumah tangga terhadap kemampuan etika berkomunikasi remaja di era digital Jorong Koto Baru Sariak Laweh Kec. Akabiluru Kab. Lima Puluh Kota.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasi dengan teknik pengumpulan data yaitu penyebaran kuesioner dan dokumentasi dengan populasi 78 responden dan sampelnya 78 responden. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis korelasi, analisis regresi linear sederhana yaitu $Y = a + bx$, uji t-Test dan uji determinan (R^2) untuk melihat kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat.

Dari data hasil penelitian yang didapatkan melalui regresi linear sederhana diperoleh $Y = 38,272 + 0,494(X)$ angka ini menunjukkan nilai yang positif sehingga disimpulkan bahwa variabel X memiliki pengaruh terhadap variabel Y. Nilai koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai sebesar 0,142. Artinya ada pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y sebesar 14,2%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter di rumah tangga (X) memiliki pengaruh positif terhadap etika berkomunikasi remaja (Y), walaupun pengaruhnya lemah dengan kontribusi sedikit, dari penelitian ini variabel pendidikan karakter di rumah tangga dapat dikatakan memberikan kontribusi dan memberikan pengaruh positif terhadap etika berkomunikasi remaja karena memperoleh hasil yang signifikan.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Rumah Tangga, Etika Berkomunikasi, Remaja, Era Digital

Abstract

This thesis was written by **Hana Wahyuni, Student ID 2121142**, from the Undergraduate Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, with the title **The Influence of Character Education in the Household on Teenagers' Ethical Communication Skills in the Digital Era in Jorong Koto Baru Sariak Laweh, Akabiluru District, Lima Puluh Kota Regency 2025**.

Based on the background that character education can be instilled, one of which is within the household, in the form of education or guidance provided by parents to their children regarding manners and good morals, including proper ways of speaking or communication etiquette in daily life—especially in the digital era, where everything has been maximized through technology—this has also brought negative impacts, particularly among teenagers. It can be seen and heard that there are still teenagers who lack respect when speaking to older people, such as being impolite in conversations, using inappropriate language in daily interactions such as harsh or vulgar words, being unwise in uploading stories and commenting on social media, and adopting slang words from social media that are less appropriate, such as *anjay*, *anjir*, *asu* (dog), *bangsat*, *kapret*, and *bacot*. These have become embedded in their social media communication and daily conversations. The purpose of this research is to identify and examine the influence, as well as the extent of the influence, of character education within the household on the ethical communication skills of teenagers in the digital era in Jorong Koto Baru, Sariak Laweh, Akabiluru Subdistrict, Lima Puluh Kota Regency.

The method used in this research is quantitative correlation with data collection techniques consisting of questionnaires and documentation, involving a population of 78 respondents and a sample of 78 respondents. The data analysis techniques applied are correlation analysis, simple linear regression analysis ($Y = a + bx$), t-test, and determinant test (R^2) to examine the contribution of the independent variable to the dependent variable.

The research data obtained through simple linear regression produced the equation $Y = 38,272 + 0.494X$, indicating a positive value and thus concluding that variable X has an influence on variable Y. The coefficient of determination (R^2) was 0.142, meaning that variable X affects variable Y by 14.2%. The results of this study show that character education in the household (X) has a positive influence on teenagers' ethical communication (Y), although the influence is weak with a small contribution. Nevertheless, character education in the household can be said to contribute positively and significantly to teenagers' ethical communication.

Keywords: Character Education, Household, Ethical Communication, Teenagers, Digital Era

الملخص

أعدت هذه الرسالة من قِبَل: هنا وخُبُونِي، رقم القيد: ٢٤١١٢١٢، من برنامج البكالوريوس في تعليم الدين الإسلامي، بكلية التربية وإعداد المعلمين، بجامعة الشيخ محمد جميل جمبك الإسلامية الحكومية بوكيتنجي، بعنوان: تأثير التربية الأخلاقية داخل الأسرة على قدرة المراهقين في التواصل الأخلاقي في العصر الرقمي في جورونغ كوتو بارو، سرىا لويه، منطقة أكابيلورو، محافظة ليما بولو كوتا. 2025.

استنادًا إلى الخلفية التي تشير إلى أن غرس التربية الخلقية يمكن أن يتم، ومن بين ذلك داخل الأسرة، وذلك من خلال التعليم أو التوجيه الذي يقدمه الوالدان لأبنائهما حول الآداب والأخلاق الحميدة، بما في ذلك أساليب الحديث أو آداب التواصل في الحياة اليومية، ولا سيما في العصر الرقمي الذي تم فيه توظيف التكنولوجيا إلى أقصى حد، إلا أن ذلك قد أدى أيضًا إلى آثار سلبية، خاصة بين فئة المراهقين. فقد لوحظ وُسِّع أن هناك ما زال بعض المراهقين يفتقرون إلى الاحترام عند الحديث مع من هم أكبر سنًا، مثل عدم التحلّي بالآداب أثناء الحوار، واستخدام ألفاظ غير لائقة في الحياة اليومية كالكلمات الفظة أو البذيئة، وعدم التروي والحكمة عند نشر القصص أو التعليق في وسائل التواصل الاجتماعي، فضلًا عن امتصاص كثير من الألفاظ العامية غير اللائقة من وسائل التواصل مثل: (أنجاي، أنجير، أسو «كلب»، بانساط، كابريت، باتشوت)، مما أصبح جزءًا من أسلوب تواصلهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي وفي حياتهم اليومية. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة وبيان أثر التربية الخلقية داخل الأسرة وحجم تأثيرها في مهارات وآداب التواصل لدى المراهقين في العصر الرقمي في جورونغ كوتو بارو، ساريك لويه، منطقة أكابيلورو، بمحافظة ليما بولو كوتا.

المنهجية أُستُخدم في هذا البحث المنهج الكمي الارتباطي، وُجمعت البيانات من خلال الملاحظة والاستبيان. أما تحليل البيانات فاعتمد على تحليل الارتباط، وتحليل الانحدار الخطي البسيط ($Y = a + bX$)، واختبار (t-Test)، واختبار معامل التحديد (R^2) لمعرفة مدى مساهمة المتغير المستقل على المتغير التابع.

النتائج أظهرت نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط المعادلة: ص = ٠,٥٤٦ + ٨٢٧,٤٣ X، وهو رقم إيجابي يدل على وجود تأثير للمتغير X على المتغير Y. أما قيمة معامل التحديد (R^2) فقد بلغت .، أي أن تأثير المتغير X على المتغير Y بلغ. وبهذا يتضح أن التربية الأخلاقية داخل الأسرة تؤثر بشكل إيجابي على قدرة المراهقين في التواصل الأخلاقي، ولو أن هذا التأثير يُعدّ ضعيفًا ومحدودًا، لكنه يظلّ مساهمة ذات دلالة إيجابية.

الكلمات المفتاحية: التربية الأخلاقية، الأسرة، التواصل الأخلاقي، المراهقون، العصر الرقمي