

ABSTRAK

Hayatul Khairi : 2120273, judul skripsi : **Pengaruh Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Peserta Didik di MTsN 1 Payakumbuh.** Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Masalah yang dikemukakan adalah rendahnya rasa *self confidence* siswa yang ditandai enggannya siswa maju kedepan kelas, takut bertanya kepada guru dan enggan menyampaikan pendapatnya kepada teman-temannya. Mengingat pentingnya kualitas pendidikan dan mengatasi masalah yang dihadapi siswa saat belajar maka sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa, peneliti mencoba melihat pengaruh *self confidence* terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadist. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self confidence* (X) terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadist (Y). penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *self confidence* terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadist di MTsN 1 Payakumbuh.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian kuantitatif korelasional. Adapun sampel penelitian sebanyak 97 orang dari 350 populasi dari jumlah kelas VII secara keseluruhan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik cluster random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif dan inferensial dengan rumus regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kepercayaan diri berada pada kategori sedang 73,19% yang dibuktikan dengan menganalisis hasil angket 97 responden. (2) hasil belajar Al-Qur'an Hadist berada pada kategori sangat baik (66%) . (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadist hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yaitu dengan standar defiasi 97 responden diperoleh Ttabel sebesar 1,985, dan diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $3,851 > 1,985$. Sesuai dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima Maka dapat dikatakan *self confidence* akan meningkatkan hasil belajar siswa, dapat dikatakan *self confidence* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Dengan kata lain, bahwa variabel *self confidence* di kelas memberikan berpengaruh sebesar 13,3% terhadap variabel hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Self confidence, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

Hayatul Khairi: 2120273, Thesis Title: The Influence of Self Confidence on Students' Learning Outcomes in Al-Qur'an Hadith at MTsN 1 Payakumbuh. Undergraduate Program in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

This study is motivated by factors that influence learning outcomes. The main issue identified is the low level of self-confidence among students, as evidenced by their reluctance to come forward in class, fear of asking questions to the teacher, and hesitation to express opinions among peers. Given the importance of improving educational quality and addressing learning-related challenges faced by students, this research aims to examine the influence of self-confidence on students' learning outcomes in the subject of Al-Qur'an Hadith. The purpose of this study is to determine whether there is a significant influence of self-confidence (X) on learning outcomes (Y).

The research method used is quantitative with a correlational research design. The sample consisted of 97 students out of a total population of 350 seventh-grade students, selected through cluster random sampling. Data collection techniques included questionnaires and documentation, and the data were analyzed using descriptive and inferential statistics through a simple linear regression formula.

The results of the study show that: (1) students' self-confidence falls into the medium category (73.19%), based on the questionnaire responses of 97 participants; (2) students' learning outcomes in Al-Qur'an Hadith are in the very good category (66%); and (3) there is a significant influence of self-confidence on learning outcomes, proven by hypothesis testing results. With a sample of 97, the T-table value was 1.985, while the significance value was 0.000 (< 0.05), and the calculated T-value was 3.851 (> 1.985). Based on the criterion that $T_{\text{calculated}} > T_{\text{table}}$, H_0 is rejected and H_a is accepted. This indicates that self-confidence has a positive effect on students' learning outcomes. In other words, the self-confidence variable contributes 13.3% to the students' learning outcomes.

Keywords: Self-confidence, Learning Outcomes.

المخلص

هياة الخيري: 2120273، عنوان البحث: تأثير الثقة بالنفس على نتائج تعلم مادة القرآن والحديث لدى طلاب مدرسة MTsN 1 باياكوميوه. برنامج البكالوريوس في تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة الشيخ محمد جميل جمبك الإسلامية - بوكيتنجي.

جاء هذا البحث بدافع دراسة العوامل المؤثرة في نتائج التعلم. وتتمثل المشكلة في انخفاض مستوى الثقة بالنفس لدى الطلاب، ويتضح ذلك من خلال ترددهم في التقدم إلى أمام الصف، وخوفهم من طرح الأسئلة على المعلم، وترددهم في التعبير عن آرائهم أمام زملائهم. ونظراً لأهمية جودة التعليم والسعي لحل مشكلات الطلاب في التعلم، يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير الثقة بالنفس على نتائج تعلم مادة القرآن والحديث.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بتصميم دراسة ارتباطية. وبلغت عينة البحث 97 طالباً من أصل 350 من طلاب الصف السابع، وتم اختيارهم باستخدام تقنية العينة العشوائية الطبقية. أما أدوات جمع البيانات فكانت الاستبيان والتوثيق، وتم تحليل البيانات باستخدام الأسلوب الوصفي والاستدلالي من خلال معادلة الانحدار الخطي البسيط.

أظهرت نتائج البحث أن: (1) مستوى الثقة بالنفس لدى الطلاب يقع ضمن الفئة المتوسطة بنسبة 73.19%، استناداً إلى تحليل استبيانات 97 طالباً؛ (2) نتائج تعلم مادة القرآن والحديث تقع في الفئة الممتازة بنسبة 66%؛ (3) توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقة بالنفس ونتائج التعلم، حيث أظهرت نتائج اختبار الفرضيات أن قيمة T المحسوبة (3.851) أكبر من T الجدولية (1.985)، مع دلالة إحصائية بلغت 0.000 وهي أقل من 0.05. وبناءً عليه، تُرفض الفرضية الصفرية وتُقبل الفرضية البديلة، مما يدل على أن الثقة بالنفس تؤثر إيجابياً في نتائج تعلم الطلاب، بنسبة تأثير بلغت 13.3%.

الكلمات المفتاحية: الثقة بالنفس، نتائج التعلم