

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul ***“Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching Daring Terhadap Persepsi Mengelola Kelas Mahasiswa PAI Semester 6 Tahun Ajaran 2020/2021 di IAIN Bukittinggi”*** yang ditulis oleh Helma Deti, NIM 2117.137. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Penelitian ini di latar belakang oleh peraturan dari pemerintah yang memerintahkan melakukan proses belajar mengajar secara online atau daring. Dalam pembelajaran *micro teaching* yang dilakukan secara daring terdapat masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa ketika proses pembelajaran yakni kurangnya penguasaan dalam membuat RPP, kesulitan dalam membuat video praktik mengajar, kesulitan dalam mengelola kelas secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Pembelajaran *Micro Teaching* Daring Mahasiswa PAI Semester 6 Tahun Ajaran 2020/2021 Di IAIN Bukittinggi, (2) Persepsi Mengelola Kelas Mahasiswa PAI Semester 6 Tahun Ajaran 2020/2021 Di IAIN Bukittinggi, (3) Pengaruh Pembelajaran *Micro Teaching* Daring Terhadap Persepsi Mengelola Kelas Mahasiswa PAI semester 6 tahun ajaran 2020/2021 di IAIN Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan jenis korelasional. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, dengan mengambil 20% dari populasi sebanyak 174 mahasiswa. Dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 35 mahasiswa. Dengan teknik pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis menggunakan rumus *r product moment*, koefisien korelasi, dan koefisien determinasi. Sedangkan syarat uji analisis menggunakan uji normalitas, linearitas, dan uji homogenitas.

Hasil penelitian pembelajaran *micro teaching* daring mahasiswa PAI terletak pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 46%. Dan hasil penelitian persepsi mengelola kelas mahasiswa PAI terletak pada kategori sedang dengan persentase sebesar 48,5%. Sedangkan hasil penelitian pengaruh pembelajaran *micro teaching* daring terhadap persepsi mengelola kelas diperoleh hasil sebesar 0.470. Hasil uji determinasi diperoleh $(0.470)^2 \times 100\% = 22,09\%$. Maka persepsi mengelola kelas mahasiswa 22.09% dipengaruhi oleh pembelajaran *micro teaching* daring, selebihnya 77,91% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Pembelajaran Micro Teaching Daring, Persepsi Mengelola Kelas*