

ABSTRACT

Husnul Fatimah, 2319.104. An Analysis of Students' Cheating Behavior In Doing English Assessment at the 8th Grade of SMPN 1 Tigo Nagari. A Thesis, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

This research aimed to analyze students' cheating behavior in doing English assessment at the 8th grade of SMPN 1 Tigo Nagari. Cheating has become a widespread issue in educational settings. Cheating is frequently reported as a problem in the classroom. The researcher found several problems such as students' cheating because they had difficulty understanding the material, the students were asked for answers from their peers, whispering during exams, and even covering their faces with question sheets to look for help and using common cheating strategies such as copying and collaborating to get the answers during the exam.

This research used a descriptive quantitative approach, utilized a questionnaire as an instrument. The population in this research were 8th grades of SMPN 1 Tigo Nagari, the total of the population was 185 students. The sample were in the seven classes with total 46 students. In determining the sample, researcher used simple random sampling. The researcher distributed questionnaire randomly to each sample, then collected the data. Afterward, researcher identified the respondents' answer and analyzed the data through the three steps; preparation, tabulation and application of appropriate data.

The research found that overall there was 46.3% of students engaging in cheating. Based on results of the data questionnaire, the factors that contributed on cheating behavior were internal factors 45.5%; poor decision making, low self-efficacy, self-confidence and, lazy attitude. In the other side, external factors 47.1%, were; peer effect, weak moral education, and teacher factors. In conclusion, the study highlights that both internal and external factors significantly contribute to the high prevalence of cheating behavior among eighth-grade students in English assessments.

Key Words: Cheating, Behavior, English Assessment

ABSTRAK

Husnul Fatimah, 2319.104. Analisa Prilaku Mencontek Siswa dalam Melakukan Penilaian Bahasa Inggris pada Siswa Kelas 8 di SMPN 1 Tigo Nagari. Skripsi, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perilaku mencontek siswa dalam pelaksanaan penilaian bahasa Inggris pada kelas VIII SMPN 1 Tigo Nagari. Fenomena mencontek telah menjadi isu yang meluas dalam dunia pendidikan dan kerap dilaporkan sebagai permasalahan di dalam kelas. Berdasarkan temuan penelitian, terdapat beberapa bentuk perilaku mencontek yang dilakukan siswa, antara lain mencontek karena kesulitan memahami materi, meminta jawaban kepada teman sebaya, berbisik saat ujian, menutupi wajah dengan lembar soal untuk memperoleh bantuan, serta menggunakan strategi mencontek yang umum, seperti menyalin jawaban dan bekerja sama dengan teman untuk mendapatkan jawaban selama ujian berlangsung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumennya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Tigo Nagari, dengan total populasi sebanyak 185 siswa. Sampel terdiri dari tujuh kelas dengan total 46 siswa. Untuk menentukan sampel, peneliti menggunakan metode sampling acak sederhana. Peneliti mendistribusikan kuesioner secara acak kepada setiap sampel, kemudian mengumpulkan data. Setelah itu, peneliti mengidentifikasi jawaban responden dan menganalisis data melalui tiga langkah yaitu persiapan, tabulasi, dan penerapan data yang sesuai.

Penelitian menemukan bahwa 46,3% siswa terlibat dalam perilaku mencontek. Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku mencontek diklasifikasikan ke dalam dua kategori: faktor internal 45,5%, yang meliputi pengambilan keputusan yang kurang tepat, efikasi diri yang rendah, kurangnya kepercayaan diri, dan sikap malas; serta faktor eksternal 47,1%, yang mencakup pengaruh teman sebaya, lemahnya pendidikan moral, dan aspek yang berkaitan dengan guru. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa faktor internal maupun eksternal berperan signifikan terhadap tingginya prevalensi perilaku mencontek pada siswa kelas VIII dalam penilaian bahasa Inggris.

Kata Kunci: Mencontek, Perilaku, Penilaian Bahasa Inggris