

ABSTRAK

Nurchaya Marpaung, 2319.157, “Pengaruh Penggunaan Strategi Scaffolding Terhadap Pemahaman Membaca Siswa di Kelas Tujuh Mtsn 6 Agam” tesis jurusan pendidikan. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan Pengaruh Penggunaan Strategi *Scaffolding* Terhadap Pemahaman Membaca Siswa di Kelas Tujuh Mtsn 6 Agam. Penelitian ini dilakukan di MTSN 6 Agam. Peneliti menemukan beberapa masalah, yaitu siswa memiliki kosakata yang terbatas. Selain itu, siswa merasa kesulitan dalam memahami teks bacaan, yang membuat mereka menjadi pelajar pasif dalam belajar bahasa Inggris. Dan Metode yang digunakan oleh guru dalam mengajar masih belum mampu mengatasi masalah yang dihadapi oleh siswa.

Dalam penelitian ini, desain penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen dengan menggunakan *pretest-posttest experimental dan control*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII. Untuk menentukan sampel, peneliti menggunakan sampel *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas VII.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai siswa pada *post test* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pre test* eksperimen. Dari data yang ada, nilai rata-rata *pre test* adalah 49,38 dan nilai rata-rata *post test* siswa adalah 72,8. Hal ini menunjukkan bahwa strategi *scaffolding* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, dari hasil perhitungan data diperoleh nilai signifikansi (Sig. (2-tailed)) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor membaca pemahaman pada *post-test* kelompok kontrol dan *post-test* kelompok eksperimen di MTsN 6 Agam kelas VII yang diajar dengan strategi *scaffolding* dan yang diajar dengan metode konvensional. Dapat disimpulkan bahwa, *scaffolding* memberikan pengaruh yang signifikan bagi siswa dalam signifikan pemahaman membaca mereka.

Kata Kunci: Strategi Scaffolding, Pemahaman Membaca.

ABSTRACT

Nurchaya Marpaung, 2319.157, “The Effect of Using Scaffolding Strategies On Students’ Reading Comprehension At The Seventh Grade of Mtsn 6 Agam” a thesis education department. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

The research was aimed to find The Effect of Using Scaffolding Strategies On Students’ Reading Comprehension At The Seventh Grade Of Mtsn 6 Agam. It was done at MTSN 6 Agam. The researcher found some problems, there were the students had limited vocabulary. Then, the students found it difficult to comprehend reading texts, which made them become passive learners in learning English. And The methods used by teacher in teaching are still not able to overcome the problems faced by students.

In this research, the design of the research used the quantitative approach with experimental research design by using pretest-post test experimental and control group design. The population was seventh grade. To determine the sample the researcher used simple purposive sampling. The sample were VII.4 as the experiment class and VII.2 as control class.

The result of the research indicates that the score of students in post test was higher than the score of pre test experiment. From the data the mean score of pre-test was 49.38, and than the mean score of students post-test was 72.8. It’s means these results suggested that the scaffolding strategy significant reading comprehension learning. In addition, from the calculation of the data the significance value (Sig. (2-tailed)) of 0.000, which is smaller than 0.05, indicates that there is a significant difference between the reading comprehension scores in the post-test of the control group and the post-test of the experimental group at MTSN 6 Agam of seventh grade by using scaffolding strategies to the students taught using conventional method. It can be concluded that, scaffolding gave significant effect for students in significant their reading comprehension.

Key Words: Scaffolding Strategies, Reading Comprehension.