

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **RAUDHATUL HASANAH, NIM. 2121092** Judul Skripsi : **“Perbandingan Hasil Belajar Qur’an Hadits Siswa Tamatan MI dan SD Pada MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau”**. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa tamatan MI dan SD, dan terdapat perbedaan hasil belajar Qur’an Hadits siswa tamatan MI dan SD pada MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar Qur’an Hadits siswa tamatan Madrasah Ibtida’iyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD) kelas VII di MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau, serta untuk menghitung perbandingan hasil belajar antara siswa tamatan MI dan SD kelas VII di MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang di kombinasikan dengan kualitatif *Mix Method*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VII A dan VII B yang berjumlah 58 orang, terdiri dari siswa tamatan MI dan SD. Teknik pengumpulan data meliputi tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu: 1) Analisis pendahuluan yang meliputi penyusunan tabel distribusi frekuensi, perhitungan skor, rata-rata *mean*, varians dan standar deviasi menggunakan metode persentase; 2) uji prasyarat yang mencakup uji normalitas dan uji homogenitas serta 3) uji hipotesis yang digunakan adalah uji *t-independent sampel* dan uji inova one way. Uji Prasyarat dan uji hipotesis menggunakan bantuan software IBM SPSS untuk mengetahui signifikan perbedaan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis nol H_0 diterima dan hipotesis alternatif H_1 ditolak, yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Qur’an Hadits siswa tamatan MI dan SD. Dengan kata lain, latar belakang sekolah sebelumnya tidak berpengaruh secara berarti terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an maupun hasil belajar Qur’an Hadits siswa. Temuan wawancara mendukung hasil tersebut, dimana siswa tamatan SD meskipun memiliki keterbatasan dalam pembelajaran Qur’an Hadits di tingkat Sekolah Dasar, mampu menyesuaikan diri dengan baik melalui dukungan keluarga, pengalaman belajar di lingkungan sekitar seperti Taman Pendidikan Al-Qur’an/TPA serta bimbingan guru di MTs. Secara keseluruhan, hasil belajar Qur’an Hadits pada kemampuan membaca Al-Qur’an siswa tamatan MI dan SD di MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau berada dalam kategori cukup, dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa tamatan MI dan SD.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Qur’an Hadits, Tamatan MI, Tamatan SD, Perbandingan

ABSTRACT

This thesis was written by **RAUDHATUL HASANAH, NIM. 2121092** Thesis Title: **"Comparison of Qur'an Hadith Learning Outcomes of MI and Elementary School Graduates at MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau"**. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi.

This research is motivated by differences in the ability to read the Qur'an of middle school and elementary school graduates, and there are differences in the learning outcomes of Qur'an Hadith students of middle school and elementary school graduates at MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau. The purpose of this study is to determine the learning outcomes of Qur'an Hadith students who graduated from Madrasah Ibtida'iyah (MI) and Elementary School (SD) grade VII at MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau, as well as to calculate the comparison of learning outcomes between students who graduated from MI and elementary school grade VII at MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau.

This type of research uses a quantitative approach combined with a qualitative Mix Method. The research population includes all 58 students of class VII A and VII B, consisting of students who graduated from MI and SD. Data collection techniques include tests, interviews and documentation. Data analysis is carried out in several stages, namely: 1) Preliminary analysis which includes the preparation of frequency distribution tables, calculation of scores, average mean, variance and standard deviation, 2) prerequisite tests which include normality tests and homogeneity tests, and 3) hypothesis testing to determine the significance of differences in learning outcomes.

The results of the study indicate that the null hypothesis H_0 is accepted and the alternative hypothesis H_1 is rejected, which means there is no significant difference between the learning outcomes of the Qur'an Hadiths of students graduating from MI and SD. In other words, previous school background does not significantly influence the ability to read the Qur'an or the learning outcomes of the Qur'an Hadiths of students. Overall, the learning outcomes of the Qur'an Hadith on the ability to read the Qur'an of students graduating from MI and SD at MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau are in the sufficient category, and there is no significant difference between students graduating from MI and SD.

Keywords: Learning Outcomes, Qur'an and Hadith, MI Graduates, Elementary School Graduates, Comparison

خلاصة

رساله العلمية، روضة الحسنه ، نيم. 2121092: "مقارنة بين مخرجات تعلم حديث القرآن الكريم لخريجي المعهد الدراسي الإسلامي والمدارس الابتدائية في MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau". برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi.

هذا البحث مدفوع بالاختلافات في القدرة على قراءة القرآن لدى خريجي المدارس الإعدادية والابتدائية ، وهناك اختلافات في مخرجات التعلم لطلاب حديث القرآن من خريجي المدارس الإعدادية والابتدائية في MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مخرجات التعلم لطلاب حديث القرآن الكريم الذين تخرجوا من مدرسة ابتدائية (MI) والمدرسة الابتدائية (SD) الصف السابع في MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau ، وكذلك لحساب مقارنة مخرجات التعلم بين الطلاب الذين تخرجوا من MI والصف السابع من المدرسة الابتدائية في MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau.

يستخدم هذا النوع من البحث نهجا كميا جنبا إلى جنب مع طريقة المزيج النوعي. تشمل مجموعة البحث جميع طلاب الصفين السابع أ والسابع ب البالغ عددهم 58 شخصا ، يتألفون من خريجي المعهد الطبي والمدارس الابتدائية. تشمل تقنيات جمع البيانات الاختبارات والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات على عدة مراحل وهي: (1) التحليل الأولي الذي يتضمن إعداد جداول توزيع الترددات وحساب الدرجة والمتوسط والتباين والانحراف المعياري باستخدام طريقة النسبة المئوية. (2) اختبار التقييم المسبق الذي يتضمن اختبار المعدل الطبيعي واختبار التجانس و (3) اختبار الفرضية المستخدم هو اختبار مستقل للعينة واختبار Inova One Way. اختبار المتطلبات الأساسية واختبار الفرضيات باستخدام برنامج IBM SPSS لتحديد الاختلاف الكبير في مخرجات التعلم.

أظهرت النتائج أنه تم قبول فرضية الصفر H_0 وتم رفض الفرضية البديلة H_1 ، مما يعني أنه لم يكن هناك فرق معنوي بين مخرجات التعلم لطلاب حديث القرآن الكريم في المرحلة الإعدادية والابتدائية. بمعنى آخر، لم يكن لخلفية المنهج السابق تأثير كبير على القدرة على قراءة القرآن أو نتائج تعلم حديث القرآن لدى الطلاب. تدعم نتائج المقابلات هذه النتائج ، حيث يمكن لخريجي المدارس الابتدائية على الرغم من وجود قيود في تعلم حديث القرآن الكريم على مستوى المدرسة الابتدائية ، التكيف بشكل جيد من خلال الدعم الأسري وخبرات التعلم في البيئة المحيطة مثل القرآن / TPA Education Park وتوجيه المعلمين في MTs. بشكل عام ، تأتي نتائج التعلم لطلاب حديث القرآن في القدرة على قراءة القرآن في MI وخريجي المدارس الابتدائية في MTs H. Ujang Khalijah Bagan Hulu Riau في هذه الفئة يكفي ، ولا يوجد فرق كبير بين MI وخريجي المدارس الابتدائية.

الكلمات المفتاحية: مخرجات التعلم، حديث القرآن، تخرج MI، التخرج من المرحلة الابتدائية، مقارنة