

## ABSTRAK

Fitri Yulia, NIM: 2121199. Skripsi berjudul “**Problematika Menghafal Ayat Al-Qur’an Bagi Mahasiswa PAI UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.**” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025 M/1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum terlaksananya secara maksimal program hafalan Al-Qur’an yang telah ditetapkan sebagai salah satu syarat akademik di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Meskipun program tersebut telah ditetapkan untuk mendorong mahasiswa dalam menghafal al-Qur’an, kenyataannya masih banyak mahasiswa yang mengalami hambatan dalam proses tersebut, baik dari aspek kemampuan teknis maupun non-teknis. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk problematika yang dihadapi mahasiswa dalam menghafal ayat al-Qur’an, khususnya bagi mahasiswa PAI angkatan 2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah mahasiswa PAI angkatan 2021 semester VIII yang bermasalah hafalan ayat al-Qur’annya, serta dosen pembimbing akademik sebagai informan pendukung. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian, ditemukan bahwa problematika menghafal al-Qur’an mahasiswa terbagi ke dalam dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kurang menguasai makhrijul huruf dan tajwid, kurang sabar, kurangnya kejujuran, tidak memiliki niat yang ikhlas, terlalu berambisi menambah hafalan baru, serta malas muraja’ah. Sedangkan faktor eksternal meliputi berganti-ganti mushaf, lingkungan yang tidak mendukung, serta terlena dengan hal lain di luar kegiatan menghafal.

**Kata kunci: Problematika, Hafalan Al-Qur’an, Mahasiswa PAI.**

## ABSTRACT

Fitri Yulia, NIM: 2121199. Thesis "**Problems of Memorizing Al-Quran Verses for Islamic Religious Education Students of UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.**" Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025 M/1447 H.

This research is motivated by the fact that the Al-Quran memorization program that has been set as one of the academic requirements at UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi has not been optimally implemented. Although the program has been set to encourage students to memorize the Al-Quran, in reality there are still many students who experience obstacles in the process, both in terms of technical and non-technical abilities. This study aims to identify the forms of problems faced by students in memorizing the verses of the Al-Quran, especially for PAI students of the 2021 batch.

This study uses a qualitative approach with field research. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews and documentation. The main informants in this study were 2021 PAI students in their eighth semester who had problems memorizing verses from the Qur'an, as well as academic advisors as supporting informants. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study found that the problems faced by students in memorizing the Qur'an can be divided into two factors, namely internal and external factors. Internal factors include a lack of mastery of makhrijul huruf and tajwid, impatience, dishonesty, lack of sincere intention, excessive ambition to add new memorizations, and laziness in muraja'ah. Meanwhile, external factors include changing mushafs, an unsupportive environment, and being distracted by other things outside of memorization activities.

**Keywords: Problematics, Memorizing the Qur'an, Islamic Religious Education Students.**

### خلاصة

فيتري يوليا، رقم الطالب: 2121199. أطروحة بعنوان "مشكلة حفظ آيات القرآن الكريم لدى طلاب التربية الإسلامية في جامعة سجيش م. دجاميل دجاميك بوكيتنجي الإسلامية". برنامج دراسات التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة سجيش م. دجاميل دجاميك بوكيتنجي الإسلامية، 2025 م/1447 هـ.

تستند هذه الدراسة إلى عدم تنفيذ برنامج حفظ القرآن الكريم بشكل كامل، والذي تم تحديده كأحد الشروط الأكاديمية في جامعة الإسلام الحكومية الشيخ م. جميل جمبك بوكيتنجي. على الرغم من أن هذا البرنامج قد تم وضعه لتشجيع الطلاب على حفظ القرآن، إلا أن الواقع يشير إلى أن العديد من الطلاب لا يزالون يواجهون عقبات في هذه العملية، سواء من الناحية الفنية أو غير الفنية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أشكال المشكلات التي يواجهها الطلاب في حفظ آيات القرآن، خاصة بالنسبة لطلاب التربية الإسلامية دفعة 2021.

استخدمت هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع البحث الميداني كنوع من أنواع البحث. تم جمع البيانات من خلال مقابلات معمقة وتوثيق. وكان المصادر الرئيسية للمعلومات في هذه الدراسة طلاب التربية الإسلامية من دفعة 2021 في الفصل الدراسي الثامن الذين واجهوا مشاكل في حفظ آيات القرآن الكريم، بالإضافة إلى المشرفين الأكاديميين كمصادر داعمة للمعلومات. وشملت تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن المشاكل التي يواجهها الطلاب في حفظ القرآن الكريم يمكن تقسيمها إلى عاملين، هما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. وتشمل العوامل الداخلية عدم إتقان مخارج الحروف والتجويد، ونفاد الصبر، وعدم الصدق، وعدم الإخلاص في النية، والطموح المفرط في إضافة حفظ جديد، والكسل في المراجعة. أما العوامل الخارجية فتشمل تغيير المصاحف، والبيئة غير الداعمة، والتشتت بأمور أخرى خارج أنشطة الحفظ.

**الكلمات المفتاحية:** إشكاليات، حفظ القرآن الكريم، طلاب التربية الدينية الإسلامية.