

## ABSTRAK

Skripsi atas nama **VONNY DWI LIGINA, NIM. 2614.229**. Judul Skripsi “**Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Layanan Dasar di SMAN 3 Payakumbuh**”, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan, bahwa ada beberapa siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah sehingga kurang mampu untuk mengembangkan kepercayaan diri dengan baik, yang dibuktikan dengan adanya beberapa siswa yang hanya diam dalam kelas, gagap saat berbicara di depan kelas dan tidak mau untuk maju di depan kelas. Alasan mereka tidak mau untuk maju ke depan kelas dikarenakan takut ditertawakan saat tampil di depan kelas, tidak terbiasa untuk tampil ke depan kelas, kurang bersosialisasi dengan lingkungan, dan tidak dapat berkomunikasi dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui layanan dasar dengan format kelompok di SMAN 3 Payakumbuh.

Penelitian ini tergolong penelitian *eksperimen* dimana satu variabel yang diteliti memperlihatkan hubungan sebab akibat dari variabel bebas dan terikat. Model penelitian yang digunakan *the one group pretest-posttest design* yang memberikan perlakuan terhadap satu kelompok (tidak ada kelompok kontrol) dengan melihat perbedaan *pretest* dan *posttest* sebagai hasil penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS yang berjumlah 123 orang, dan sampel penelitian sebanyak 10 orang siswa kelas X IPS 3. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen skala likert mengenai kepercayaan diri siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan untuk uji hipotesis menggunakan uji *t-test*.

Hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat perbedaan antara nilai *pretest* dengan nilai *posttest*, hal ini dibuktikan dengan *Asymp. Sig (2-tailed)* diperoleh nilai sebesar (0,000) yang berarti lebih kecil dari *alpha* (0,05), pernyataan ini juga berdasarkan nilai  $t_{hitung} 8,720 >$  dari  $t_{tabel}$  yaitu 1,833 dengan df 9 taraf signifikansi 0,05, maka dapat dikatakan  $H_a$  diterima artinya terdapat peningkatan kepercayaan diri siswa untuk *pretest* dan *posttest* melalui layanan dasar dengan format kelompok. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kepercayaan diri siswa melalui layanan dasar dengan format kelompok. Oleh karena itu layanan dasar dengan format kelompok dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMAN 3 Payakumbuh.

**Kata kunci; Kepercayaan Diri, Layanan Dasar dengan Format Kelompok**