

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Fitri Ramadhani**, Nim **2613.131**, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri bukittinggi. Judul penelitian “**Pengaruh Kemampuan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Padang Panjang**”. **2018**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di SMKN 1 Padang Panjang Siswa Kelas X, terlihat siswa yang belum mampu mengaktualisasikan diri dalam: mengamati realitas secara efisien, kebutuhan akan privasi dan independensi, penerimaan umum atas kodrat, orang-orang lain dan diri sendiri dalam belajar. Berikut fenomena yang ditampilkan siswa diantara: ketidakmampuan siswa mengeluarkan pendapat karena ketidakpercayaan terhadap kemampuan, adanya siswa yang kurang memperhatikan guru dalam menerangkan pelajaran, adanya siswa yang mudah terpengaruh oleh jawaban teman saat ujian dan adanya siswa yang mendapatkan nilai ujian dibawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh kemampuan aktualisasi terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMKN 1 Padang Panjang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif tergolong pada penelitian korelasional dengan metode *Regresi Linear* sederhana yaitu untuk mengetahui pengaruh satu variabel bebas terhadap satu variabel tidak bebas. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMKN 1 Padang Panjang yang diambil dengan menggunakan teknik *Proportionate Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrument jenis angket dengan skala *Likert*. Pengkorelasian variabel penelitian menggunakan *r Product Moment*, menggunakan *Statistical Product and Service Solution (SPSS)* Versi 24.00.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan aktualisasi diri terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMKN 1 Padang Panjang. Ini dibuktikan dengan diterimanya hipotesis alternatif dan ditolaknya hipotesis nihil yang terlihat dari hasil perhitungan r_{hitung} besar dari r_{tabel} dengan taraf signifikan 0,05. Dimana nilai r_{hitung} adalah sebesar 0,287 dan r_{tabel} yaitu 0,254. Sedangkan besar pengaruh kemampuan aktualisasi diri dengan prestasi belajar siswa kelas X SMKN 1 Padang Panjang terlihat dari nilai koefisien determinasi antara variabel aktualisasi diri (X) dan prestasi belajar (Y) sebesar 8.23%. Dilihat dari tabel r_{xy} yang diperoleh adalah 0,287 terletak antara 0,20-0,399 maka diperoleh interpretasi bahwa kemampuan aktualisasi diri memiliki korelasi yang lemah atau rendah dengan prestasi belajar siswa kelas X SMKN 1 Padang Panjang. Angka ini menunjukkan bahwa 8.23% prestasi belajar dipengaruhi oleh kemampuan aktualisasi diri selebihnya ditentukan oleh hal lain.