

ABSTRACT

Afrida Yanti, NIM. 201.16.036. "The Influence of Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK) Learning Models Toward Students' Learning Activities and Students' Achievement in The Al-Qur'an Hadis subject Class XI in MAN 1 Bukittinggi.

Al-Qur'an Hadis subject aim at : a) Increase students love of the Al-Qur'an Hadis ,b) Equipping Students with the arguments found in Al-Qur'an and Hadis as guidance in addressing and dealing with life. c) Improve understanding and practice of the contents of The Al-Qur'an and Hadis which is based on scientific Foundations. The Characteristics of learning Al-Qur'an and Hadis in Madrasah Aliyah that students need to the ability in reading and writing correctly also understand the meaning of Al-Qur'an Hadis textually and contextually and they can practice the contents in their daily life. However, based on observations of learning process and evaluation of student learning outcomes, The subject of Al-Qur'an Hadis Class XI in MAN 1 Bukittinggi does not give satisfying result Students' activity and achievement is still not targetted. One alternative in overcoming this problem is by implementing VAK Learning Models. VAK is implementing by utilizing the potential modalities of Students' learning styles which they have had thought training and developing it and learning by Visual (seeing), Auditory (Listening) and kinesthetic (moving).

This type of research is Quasi Experiment by looking at the influence of treatment on the control class with conventional models and compared to VAK Learning models for experiment class. The data was collected questionnaire, observation and writing test. The study was conducted with three meetings for each class. Data processing was carried out in quantitative form. This study aims at describing the following; *first*) How is the Students' learning activity with VAK learning models in MAN 1 Bukittinggi. *Second*) How are Students' learning achievement treated with VAK learning models in MAN 1 Bukittinggi.

The result of data analysis shows the following had interaction VAK learning models to in conventional learning. Student learning achievement is better in VAK learning models that compared to in conventional learning . Based on the study, is shown that VAK learning models and learning activities give significant influence on students' learning achievement in the class XI of Al-Qur'an Hadis subject at MAN 1 Bukittinggi.

Keyword : VAK Models, Learning activities and Achievement, Al-Qur'an Hadis

ABSTRAK

Afrida Yanti, 20116036,” Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditori, Kinestetik (VAK) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas XI di MAN 1 Bukittinggi.

Mata pelajaran Al-Qur'an-Hadist bertujuan untuk: a) Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap al-Qur'an dan Hadis, b) Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam al-Qur'an dan hadits sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan, c) Meningkatkan pemahaman dan pengamalan isi kandungan al-Qur'an dan hadis yang dilandasi oleh dasar-dasar keilmuan tentang al-Qur'an dan Hadis. Karakteristik dari pembelajaran Al-Qur'an dan hadist di Madrasah Aliyah adalah menekankan pada kemampuan peserta didik dalam baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi berdasarkan pengamatan proses pembelajaran dan evaluasi hasil belajar peserta didik yang di temui dalam proses belajar mengajar mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis kelas XI di MAN I Bukittinggi adalah masih rendahnya aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran dan Hasil Ulangan yang masih belum mencapai nilai maksimal sesuai yang diharapkan. Salah satu alternatif dalam mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinestetik (VAK) yaitu belajar dengan Visual (melihat), Auditory (mendengar) dan Kinestetik (bergerak) yang dilaksanakan dengan memanfaatkan potensi modalitas gaya belajar siswa yang telah dimilikinya dengan melatih dan mengembangkannya.

Jenis Penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan melihat pengaruh perlakuan pada kelas kontrol dengan model konvensional dan kelas eksperimen dengan Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinestetik (VAK). Instrumen pengumpulan data dengan Angket, Observasi dan Tes Tulis. Penelitian dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan untuk masing-masing kelas. Pengolahan data dilakukan dalam bentuk kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal berikut. *Pertama* ,Bagaimana Aktivitas Belajar Siswa dengan perlakuan Model Pembelajaran *Visual, Auditory, Kinestetik (VAK)* di MAN 1 Bukittinggi. *Kedua* Bagaimana Hasil Belajar Siswa dengan perlakuan Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinestetik (VAK) di MAN 1 Bukittinggi

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat interaksi antara Model Pembelajaran *Visual, Auditory, Kinestetik (VAK)* dengan Model konvensional dan Hasil belajar siswa dengan Model *Visual, Auditory, Kinestetik (VAK)* lebih baik daripada Hasil Belajar dengan Pembelajaran Konvensional . Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan hasil bahwa terdapat Pengaruh yang Signifikan Model Pembelajaran *Visual, Auditory, Kinestetik (VAK)* dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas XI di MAN 1 Bukittinggi.

Kata Kunci: Model VAK,Aktivitas Belajar,Hasil Belajar,Al-Qur'an Hadis