

ABSTRAK

Azwarman, NIM.20115031. Strategi kepala sekolah dan guru dalam pembinaan akhlak siswa di MTsN 1 Bukittinggi, Tesis.

Strategi kepala sekolah dan guru merupakan salah satu usaha untuk melakukan pembinaan pada akhlak siswa, Judul penelitian adalah Strategi kepala sekolah dan guru dalam pembinaan akhlak siswa di MTsN 1 Bukittinggi .

Tujuan penelitian untuk mengetahui strategi kepala sekolah dan guru dalam pembinaan akhlak siswa di MTsN 1 Bukittinggi. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, .

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Bentuk – bentuk pembinaan akhlak siswa di MTsN 1 Bukittinggi ,adalah a) pembinaan akhlak melalui sholat berjamaah , b) pembinaan akhlak melalui kegiatan Tahfiz. c) pembinaan akhlak melalui sholat dhuha, d) 3S senyum, Sapa dan Salam e) Pingerprint . f) Polmad , g) forum annisak dan Arrijal h) LDK Latihan Dasar Kepemimpinan 2) Strategi kepala sekolah dalam dalam pembinaan akhlak siswa, a). Membuat kebijakan Pembiasaan Sholat Berjamaah, Pembiasaan keteladanan Senyum, Sapa dan Salam (3S), Pembinaan akhlak melalui POLMAD, Forum Annisa' , Forum Arrijal ,Workshop, Pelatihan Kepemimpinan Dasar Siswa b). Meberikan peluang kepada Wakil wakil untuk berinofasi dalam membuat kegiatan-kegiatan yang sifatnya pembinaan kepada siswa..c) Kepala sekolah menjalin kerja sama dengan pihak pihak lain untuk membentuk dan membina akhlak siswa , seperti bekerja sama dengan tim Satpol PP kota Bukittinggi, tim kesehatan kota bukittinggi. d). Mengeluarkan peraturan tata tertib madrasah yang dijalankan bukan hanya oleh siswa akan tetapi oleh seluruh komponen madrasah..e).Memberikan reward dan punisman terhadap siswa yang berprestasi dan punisman bagi siswa yang tidak mampu menjalankan tata tertib sekolah 3) Strategi guru dalam pembinaan akhlak siswa di MTsN 1 Bukittinggi a) Keteladanan guru dalam berakhlak, b) Memberikan anjuran yang

baik, memberikan latihan terhadap siswa untuk berakhlak dan membiasakan akhlak yang baik , c) Memberikan motivasi dalam bentuk kompetensi yang positif antar kelas oleh wali kelas. Melakukan pembiasaan di dalam kelas dan luar kelas. Mendukung visi dan misi sekolah. Pembinaan secara tidak langsung meliputi larangan , pengawasan, dan hukuman. 4) Hambatan yang dihadapi kepala sekolah dan guru dalam pembinaan akhlak siswa adalah: a) Banyaknya jumlah siswa di MTsN b) Dukungan orang tua yang belum maksimal terhadap pembinaan akhlak siswa. c) Fasilitas sekolah yang belum memadai, d) rendahnya partisipasi warga lingkungan sekolah.

Kata kunci : Strategi ,Kepala Sekolah . Guru pembinaan akhlak.

ABSTRACT

Azwarman,NIM; 20115031 , *Principal and teacher's strategy in develeoping student's moral at MTsN 1 Bukittinggi.*
Teshis

Principal and teacher's strategy is one of the effort used in developing student's moral. The title of this research is principal and teacher's strategy in develeoping student's moral at MTsN 1 Bukittinggi.

The aim of the research is to find out principle and teacher's strategy in developing student's moral at MTsN 1 Bukittinggi. This research use both descriptive and qualitative research methode.

The technique of data collection in this research is through observation, interview and documentation. The subject of the research are principle, vice principal and teacher.

The result of this research are: 1. The forms of student's moral development at MTsN 1 Bukittinggi including a) The construction of morals through praying in congregation. b)The construction of morals through memorization of the holy Qur'an (tahfiz) activities. c)The construction of morals through dhuha prayer. d) 3S ; Smile, salute, and salam. e) fingerprint. f) polmad. g) Annisak and arrijal forum. h) Basic Leadership training. 2. Principal's strategy in developing student's moral including : a) Making Policies about customizing praying in congregation, costumizing exemplary smile, salute and salam (3S), moral guidance through POLMAD, Annisak Forum, Arrijal Forum, workshop and Basic Leadership Training. b) Providing opportunities for vice principals to innovate in making constructive activities, c) the principal collaborates to construct and develop students' morals with other parties, such as Bukittinggi Civil Service Police Unit (satpol PP) and Bukittinggi Public Health Office, d) Making school rules that are not only obeyed and run by students' but also by all school components, e) Providing rewards for outstanding students and also punishment for the students who break school rules . 3. Teacher's strategy in developing students' morals at MTsN 1 Bukittinggi, including a)

Being a good model for students in behaving, b) Sharing good advices and train the students to have a good moral and get used to it, c) Homeroom teachers Motivate the students to have a positive competition among classes, doing good habits inside and outside the classroom, supporting school vision and mission as well as providing guidance direct and indirectly including prohibitions, supervisions and punishment. 4. The obstacles faced by principal and teachers in developing student's moral are: a) too many students at MTsN 1 Bukittinggi. b) Parental support in developing student's moral is not sufficient enough. c) inadequate of school facilities. d) lack of participation of citizens around the school environment.

Keywords: Strategy, principal, moral guidance teacher