

ABSTRAK

Vivied Nopidtrianis, NIM 2614.068 Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2019. Judul Skripsi “Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 2 Payakumbuh”.

Latar belakang penelitian ini berawal dari interaksi sosial siswa yang kurang baik terhadap guru maupun sesama siswa. Dari interaksi sosial yang kurang baik mengakibatkan proses pembelajaran tidak berjalan kondusif dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Masalah pokok Penelitian ini mengetahui seberapa besar pengaruh interaksi sosial terhadap hasil belajar siswa. Adapun permasalahan yang timbul akibat terdapat siswa yang terisolir didalam kelas, berbicara kurang sopan, rasa kedisiplinan yang kurang baik, sering lalai mengerjakan tugas, latar belakang orangtua dan masalah ekonomi orangtua. Keadaan tersebut akan berakibat buruk dari hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh interaksi sosial terhadap hasil belajar.

Metode penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif korelasional.. Hipotesis (H_0) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara interaksi sosial dengan hasil belajar dan (H_a) terdapat pengaruh yang signifikan antara interaksi sosial dengan hasil belajar. Dengan Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMKN 2 Kota Payakumbuh yang terdiri dari 5 kelas. Dengan sampel penelitian 2 kelas yaitu kelas XI TDPIB 2 dan XI TKJII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata interaksi sosial sebesar 124 yang tergolong cukup baik. Dan skor rata-rata hasil belajar sebesar 75 yang tergolong pada kategori cukup baik, berdasarkan hasil pengkorelasian dalam kedua variabel maka diketahui r_{hitung} sebesar 0.396, sementara r_{tabel} dengan *degree of freedom* (df) 59 yaitu 0.2521 pada taraf signifikansi 0.05. maka disimpulkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga hipotesis alternatifif (terdapat pengaruh yang signifikan antara interaksi sosial dengan hasil belajar. Penelitian diterima dengan tingkay hubungan kedua variabel pada kategori rendah.