

Afriadil Hamsyah, NIM. 2113035, judul skripsi Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Palupuh, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2018.

Latar belakang penulis melakukan penelitian ini karena melihat fenomena yang terjadi berdasarkan keterangan dari siswa kelas XI proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru kurang menarik, materi pembelajaran kurang dikembangkan, penggunaan metode pembelajaran kurang bervariasi sehingga pola pembelajaran cenderung berpusat pada guru, guru Pendidikan Agama Islam tamatan dari Fakultas Syari'ah STAIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dan telah memiliki sertifikat sebagai tenaga pendidik profesional. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui profesionalisme guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Palupuah.

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu (*field research*), mengumpulkan data secara langsung dari lokasi penelitian dan bersifat *deskriptif kualitatif*. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode kualitatif dipilih karena penelitian ini menggambarkan keadaan yang terjadi di lapangan, yang tidak bisa dijabarkan dengan angka-angka. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah observasi untuk melihat sikap profesional guru pendidikan agama Islam. Wawancara penulis lakukan dengan guru pendidikan agama Islam, kepala sekolah, wakil kurikulum, salah seorang guru serta siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam dalam melakukan tugasnya di SMA Negeri 1 Palupuah telah berperan sebagai seorang guru yang memiliki profesionalisme yang tinggi. Dalam menjalankan tugasnya sebagai guru Pendidikan Agama Islam, telah memperlihatkan etos kerja yang unggul yang ditunjukkan dalam lima bentuk kerja sebagai berikut: 1). Adanya keinginan guru untuk selalu menampilkan perilaku yang mendekati standar ideal, dan telah memperlihatkan atau telah mengidentifikasikan dirinya memenuhi standar ideal baik dalam berperilaku maupun dalam memberikan pelajaran guru terlebih dahulu menyusun perangkat pembelajaran. 2). Guru telah berusaha meningkatkan dan memelihara citra profesi sebagai guru Pendidikan Agama Islam. 3). Guru telah memanfaatkan setiap kesempatannya untuk pengembangan profesionalnya. 4). Guru selalu mengejar kualitas dan cita-cita dalam profesi sebagai guru Pendidikan Agama Islam. 5). Guru telah memiliki kebanggaan terhadap profesinya, Guru berdedikasi tinggi terhadap tugas-tugasnya, dan meyakini akan potensi dirinya bagi perkembangan dimasa depan, guru Pendidikan Agama Islam menghargai profesinya sebagai guru serta memiliki dedikasi yang tinggi dalam bertugas.

BAB I