

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Pelaksanaan Pendidikan di TPA Musholla Sholihin jorong Talaweh Kenegarian Mungo Kecamatan Luak Kabupaten 50 Kota** di tulis oleh **Melatul Muliemi Nim: 2114081** Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Insitut Agama Islam Negeri Bukittingi.

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena santri taman pendidikan Al-quran Musholla Sholihin yang sebagian masih belum memahami tentang kaedah ilmu tajwid terutama *mad* dan *waqaf* padahal dalam proses pelaksanaan pembelajaran di TPA mereka diajarkan oleh gurunya, namun pada kenyataan, masih banyak santri yang tidak tahu hukum atau kaedah ilmu tajwid tersebut. Padahal santri Musholla Sholihin sudah belajar kurang lebih 1 tahun. Untuk itu penulis ingin meneliti lebih dalam tentang bagaimana pelaksanaan pendidikan Al-quran di TPA Musholla Sholihin dengan metode Al-banjari. Tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan Al-quran yang digunakan di TPA Musholla Sholihin dengan metode Al-banjari.

Penelitian ini menggunakan penelitan kualitatif dengan pendekatan diskriptif. Penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Dimana sumber data yang penulis jadikan sebagai informan kunci adalah guru TPA yang berjumlah 2 orang dan santri yang berjumlah 40 sebagai informen pendukung.

Berdasarkan hasil penelitian dalam pelaksanaan pendidikan Al-quran di TPA Musholla Sholihin guru hanya menggunakan satu metode saja, yaitu metode Al-Banjari. Namun dalam pelaksanaan metode tersebut guru belum mengikuti langkah-langkah yang terdapat dalam teori yaitu guru tidak menyuruh santri untuk mendengarkan bacaan guru serta guru tidak menilai latihan yang telah dibuat oleh santri. Guru tidak melakukan langkah-langkah tersebut dikarenakan guru di TPA Musholla Sholihin hanya mengenal metode pembelajaran tersebut secara umum. Sehingga guru hanya memberikan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan apa yang mereka ketahui saja.