ABSTRAK

Dyna Aswita, Nim. 2114 005, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (IAIN) Bukittinggi 2018. Skripsi ini berjudul **“PEMBELAJARAN ALQURAN HADIS PADA KELAS XI DI MAN 3 AGAM”**.

Latar belakang penulis melakukan penelitian ini bahwa penulis menemukan suatu permasalahan di lapangan bahwa fenomena yang terjadi siswa MAN 3 Agam kesulitan menghafal materi pembelajaran Alquran Hadis yang dipelajarinya, padahal tujuan pembelajarannya siswa dapat menghafalnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana metode pembelajaran Alquran Hadis di MAN 3 Agam.

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun informan kunci dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Alquran Hadis, dan informan pendukung dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Program Keagamaan. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi dan wawancara, kemudian menyeleksi jawaban informan dan menganalisanya dengan teknik *deskriptif kualitatif*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Alquran Hadis yang dilakukan oleh guru Alquran Hadis kelas XI Jurusan Program Keagamaan, dapat disimpulkan bahwa ketika mengajar Alquran Hadis guru hanya memerintahkan kepada siswa membaca buku paket tanpa menjelaskannya terlebih dahulu, setelah membentuk kelompok, guru hanya memerintahkan siswa agar menyusun potong-potongan ayat yang sudah diacak untuk mengetahui hasilnya ditanya perwakilan kelompok.