ABSTRAK

Skripsi atas nama **AYU RINDA, NIM 2614.233**, dengan judul “**PERENCANAAN KARIR SISWA DI SMK N 1 BASO**”. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi tahun 2019.

Perencanaan merupakan langkah konkret yang pertama-tama diambil dalam usaha pencapaian tujuan. Karier adalah jalan kehidupan pekerjaan seseorang karyawan selama hidupnya bekerja. Perencanaan karir adalah sesuatu yang menyakuti masa depan dalam jangka panjang yang harus di rencanakan sejak jauh hari. Perencanaan karir yaitu suatu cara untuk membantu siswa dalam memilih suatu bidang karir yang sesuai dengan potensi mereka, sehingga dapat cukup berhasil di bidang pekerjaan. Perencanaan karir perlu disiapkan sebelum siswa terjun secara langsung dalam dunia karir. Dapat dipahami perencanaan karir adalah suatu keadaan masa depan harus direncanakan sejak dini atau jauh hari. Pembahasan skripsi ini sejalan dengan fenomena yang ada di SMK N 1 Baso yaitu siswa masih ragu dengan potensi yang dimiliki dan siswa masih belum yakin dengan jurusan yang di pilihnya sudah tepat atau belum, sehingga siswa dapat merencanakan karirnya dengan matang dan baik, yang dimana siswa mampu untuk memahami diri sendiri dan dunia kerja, yang ditandai dengan sebagian besar siswa ingin langsung bekerja setelah tamat nanti dan sebagian kecil dari siswa ingin melanjutkan pendidikannya ke Peguruan Tinggi.

Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif kualitatif, yaitu metode yang menggambarkan keadaan yang terjadi di lapangan secara sistematis. Dalam pengambilan data peneliti menggunakan teknik *snowbal sampling*, yang dimana menjadi informan kunci dalam penelitian ini adalah 14 siswa di SMKN N 1 Baso, dan yang menjadi informan pendukung adalah 2 orang guru bimbingan dan konseling yang mengajar di SMKN 1 Baso. Dalam pengumpulan data yang dibutuhkan, peneliti melakukan wawancara dengan informan, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SMK N 1 Baso dapat dijelaskan bahwa peneliti melihat 3 hal yang berhubungan dengan perencanaan karir yaitu pengetahuan dan pemahaman diri sendiri yaitu siswa sudah mengetahui bagaimana bakat, minat, kelemahan dan kelebihan yang dimiliki, pemahaman tentang dunia kerja yang dimana siswa sudah mengetahui keadaan didalam pekerjaan serta resiko yang akan dihadapi dari informasi yang terkait ataupun praktek lapangan, dan penalaran yang realistis akan pemahaman diri sendiri dan pemahaman dunia kerja yaitu siswa mampu memutuskan perencanaan karir yang ingin langsung bekerja, melanjutkan pendidikan ke Peguruan Tinggi ataupun ingin bekerja sambil melanjutkan pendidikan kepeguruan tinggi. Dari penjelasan dapat peneliti simpulkan bahwa perencanaan karir siswa di SMK N 1 Baso sudah cukup baik, yang dimana siswa sudah mampu menentukan pilihan karir yang bagaimana mereka pilih setelah tamat nanti. Seperti ingin langsung masuk kedalam dunia kerja, melanjutkan pendidikan, dan bekerja sambil melanjutkan pendidikannya.