ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Hubungan Belajar Kelompok dengan Kreativitas Siswa di SMPN 4 Candung**, yang ditulis oleh **Restu Ulfani** Nim: **2614.238**, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan, bahwa ada beberapa siswa yang kurang serius ketika belajar kelompok sehingga belajar kelompok kurang berjalan dengan efektif dan efisien, yang dibuktikan dengan adanya beberapa siswa kurang aktif, dan kurang percaya diri dalam mengembangkan potensi yang dimiliki, mereka sibuk dengan kegiatan sendiri, tanpa menghiraukan yang lain. Alasan mereka tidak mau belajar kelompok dikarenakan takut di ejek, malu mengeluarkan pendapat, tidak dianggap dalam kelompok, dan tidak dapat berkomunikasi dengan baik, sehingga kreativitas yang dimiliki oleh siswa tersebut kurang berkembang dengan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar hubungan belajar kelompok dengan kreativitas siswa di SMPN 4 Candung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Populasi yang diambil yaitu seluruh siswa yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *total sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu instrumen angket. Teknik analisis data menggunakan *Statistic product and service solution* (SPSS) versi 22.0 for Windows.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan belajar kelompok dengan kreativitas siswa di SMPN 4 Candung, diperoleh r_{xy} sebesar 0.394, sementara dari r_{tabel} *degree of freedom* (df) 28 diperoleh angka 0.374, pada taraf signifikan α 0,05. Maka dapat diketahui bahwa $r_{hitung} >$ dari pada r_{tabel} , sehingga dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan secara positif antara belajar kelompok dengan kreativitas belajar siswa di SMPN 4 Candung, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Angka indeks korelasi tersebut terletak antara interpretasi 0,20-0,399, sehingga dapat diperoleh bahwa belajar kelompok korelasi “sangat Rendah” dengan kreativitas belajar siswa yang dialami siswa di SMPN 4 Candung. Angka tersebut menunjukkan bahwa 15.52% belajar kelompok ditentukan oleh kreativitas, dan selebihnya ditentukan oleh faktor lain.