ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa di SMK N 1 Ampek Angkek**, disusun oleh **Asrina**, Nim. **2614.059**. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, 2019.

Penelitian ini beranjak dari fenomena terdapatnya siswa yang memiliki perencanaan karir kurang baik, perencanaan karir merupakan suatu proses pemilihan atau pengambilan langkah-langkah untuk mencapai tujuan karir yang diinginkan. Kelas yang akan menjadi sampel penelitian merupakan rekomendasi dari guru BK yaitu kelas X.AKL.2, alasannya guru BK sudah melakukan layanan bimbingan dan konseling berupa layanan bimbingan kelompok mengenai perencanaan karir di kelas X.AKL.2 akan tetapi mereka masih kebingungan saat diwawancarai mengenai perencanaan karir kedepannya. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan perencanaan karir siswa di SMK N 1 Ampek Angkek.

Penelitian ini tergolong penelitian pre eksperimen model *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi yang diambil yaitu siswa kelas X.AKL.2 SMK N 1 Ampek Angkek yang berjumlah 21 orang, sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa-siswa yang terindikasi memiliki perencanaan karir kurang baik yaitu berjumlah 10 orang yang diambil berdasarkan teknik *non random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu instrument angket. Teknik analisis data menggunakan *Statistic Product For Social Science (SPSS)* versi 22.0 for Windows.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil perencanaan karir siswa sebelum perlakuan (*pretest*) diperoleh *mean* 148,6, ini tergolong pada kriteria sedang. Sedangkan setelah perlakuan (*posttest*) *mean* menjadi 190,8 ini tergolong pada kriteria tinggi. Pengujian hipotesis *pretest* dan *posttest* data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan *Wilcoxon Signed rank test* untuk menguji hipotesis *pretest* dan *posttest* eksperimen. *Pretest* dan *posttest* terdapat *negative rank* (rank yang nilainya turun) sebanyak 0 orang atau tidak ada yang turun dengan *mean ranks*nya atau rata-rata peringkat yaitu 0,00 dan *sum of rank* atau jumlah peringkat adalah 0,00. *Positive rank* atau rank yang nilainya naik sebanyak 10 orang dengan *mean ranks* atau rata-rata peringkat yaitu 5,50 dan *sum of ranks* atau jumlah peringkat adalah 55,00. *Ties* atau rank yang nilainya sama sebanyak 0 orang atau tidak ada yang sama. Total sampel *pretest* dan *posttest* adalah 10 orang. Uji hipotesis *pretest* dan *posttest*, apabila dikonversikan ke nilai Z maka besarnya -2,803. nilai sig atau *p-value* sebesar $0,005 < 0,05$. Apabila nilai *p-value* $< 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak, sehingga adapeningkatan perencanaan karir siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan atau layanan bimbingan kelompok.