

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **FAUZIAH SYAMDETI, NIM: 2614.003**, Judul Skripsi **“Efektifitas Konseling Individual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Bonjol”**, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2019.

Penelitian ini dilatar belakangi dari lemahnya motivasi siswa di SMP Negeri 2 Bonjol, terlihat dari kehadirannya dalam jam pelajaran, keaktifan dan perhatiannya ketika pembelajaran berlangsung, serta kontak sosial dengan teman sekelasnya. Terlihat siswa ketika guru menerangkan pelajaran siswa tersebut mengantuk disebabkan karena malamnya siswa bermain atau bergadang, akhirnya siswa merasa malas untuk mengikuti pelajaran. Dan ada juga siswa yang keluar masuk kelas tanpa izin saat jam pelajaran berlangsung. Dari masalah tersebut dapat diketahui bahwa siswa mengalami permasalahan dengan perilakunya mengenai masalah belajar, siswa mengalami kurangnya motivasi belajar rendah sehingga prestasi belajarnya rendah.

Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen model *One Group Pre-test Post-test Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang terdaftar di SMP Negeri 2 Bonjol. Sampel penelitian ini adalah 10% dari total populasi yaitu 15 orang siswa diambil menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu instrument angket. Teknis analisis data menggunakan *Statistic Product for Social Science (SPSS)* versi 22.0.

Berdasarkan hasil penelitian dari hasil perhitungan motivasi peserta didik diketahui bahwa mean siswa sebelum diberi perlakuan (*Pre-test*) adalah 166 dan setelah diberi perlakuan (*Post-test*) adalah 181. Selanjutnya dengan menggunakan Uji-t dapat diketahui perbandingan t-hitung dengan t-tabel ($2.749 > 2.042$). Hal ini membuktikan bahwa hipotesis alternatif penelitian diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah diberikan perlakuan berupa konseling individual. Berdasarkan hasil tersebut, maka peneliti

memberikan saran bagi peneliti selanjutnya, agar dapat meneliti dampak penurunan motivasi belajar yang sedang dialami siswa sehingga berpengaruh kepada hasil belajar siswa. Selain itu, guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat mengidentifikasi masalah siswa secara lebih mendalam agar siswa bisa dibimbing ke arah yang lebih baik.

Kata Kunci : Konseling Individual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa