

ABSTRAK

Addini Haniva, 2615.163: Efektivitas Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik *Cinematherapy* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi. 2019.

Penelitian ini beranjak dari fenomena terdapatnya peserta didik yang memiliki kepercayaan diri yang rendah dimana pada saat PBM peserta didik belum mampu untuk tampil ke depan kelas dengan percaya diri, belum memiliki kepercayaan diri yang utuh, masih malu-malu untuk tampil ke depan kelas ketika menjawab pertanyaan, ketika diminta tampil kedepan kelas yang berani tampil hanya itu-itu saja, untuk Meningkatkan kepercayaan diri tersebut guru BK berupaya mengatasinya melalui beberapa jenis layanan salah satunya dengan layanan penguasaan konten namun hasilnya belum optimal. Peneliti mencoba melakukan layanan penguasaan konten dengan beberapa teknik salah satunya yaitu *cinematherapy*. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas layanan penguasaan konten dengan teknik *cinematherapy* untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X SMA Negeri 5 bukittinggi,

Penelitian ini tergolong penelitian pre eksperimen model *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi adalah seluruh siswa kelas X MIPA 5 yang berjumlah 34 orang, sedangkan sampel penelitian adalah siswa-siswa yang terindikasi memiliki kepercayaan diri yang rendah yang diambil berdasarkan teknik *non random sampling* dan hasil *pretest*. Alat pengumpulan data adalah angket. Teknik analisis data menggunakan, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 22.

Dari pengolahan data yang telah dilakukan terdapat perbedaan antara nilai *pretest* dengan nilai *posttest*. Dari hasil *test statistic* diketahui bahwa nilai z_{hitung} sebesar 2,803 sementara z_{tabel} sebesar 1,598 pada taraf signifikan 0,05. Maka dapat diketahui $z_{hitung} > z_{tabel}$ yaitu $2,803 > 1,598$ sehingga ada perbedaan rata-rata nilai tes antara sebelum diberikan perlakuan kepada siswa yang memiliki kepercayaan diri yang rendah dan setelah diberikan perlakuan kepada siswa yang memiliki kepercayaan diri yang rendah sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sedangkan berdasar dari hasil *asympt sig (2-tailed)* diperoleh nilai sebesar (0,005) yang berarti lebih kecil dari *alpha* (0,05). Maka dapat disimpulkan H_a diterima artinya terdapat peningkatan kepercayaan diri untuk *pretest* dan *posttest*, sehingga dapat disimpulkan bahwa layanan penguasaan konten dengan teknik *cinematherapy* efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.