

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Kontribusi Perhatian Orangtua terhadap Penyesuaian Diri Siswa di SMPN 2 Ampek Angkek**, yang ditulis oleh **Suci Nandalia Asha** Nim: **2614.224**, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan, bahwa ada sebagian orangtua kurang perhatian terhadap anak nya, orangtua terkadang memberikan perhatian terhadap anak nya berupa material seperti memberikan fasilitas yang berlebihan terhadap anak nya. Juga ada siswa yang kurang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah baru, yang dibuktikan dengan adanya beberapa siswa yang belum mampu berinteraksi dengan teman sekelas nya, mereka hanya sibuk dengan kegiatannya sendiri, tanpa menghiraukan yang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi perhatian orangtua terhadap penyesuaian diri siswa di SMPN 2 Ampek Angkek .

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Populasi adalah siswa kelas VII dan VIII SMPN 2 Ampek Angkek yang berjumlah 220 orang, teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *stratified Random Sampling*. *stratified Random Sampling*, jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 56 orang, alat pengumpulan data yang digunakan yaitu instrumen angket memakai *likert*. Teknik analisis data menggunakan *Statistic Packages For Social Science (SPSS)* versi 22.00 for Windows.

Berdasarkan hasil penelitian mengungkapkan bahwa variabel perhatian orangtua diperoleh hasil sebesar 42,8% memiliki kecenderungan perhatian orangtua yang sedang atau cukup. Penyesuaian diri dari keseluruhan variabel penyesuaian diri diperoleh rata-rata penyesuaian diri siswa SMPN 2 Ampek Angkek adalah dengan kategori sedang atau cukup dengan persentase 32%. Terdapat hubungan/korelasi positif yang signifikan antara perhatian orangtua terhadap penyesuaian diri 0.323 sementara r_{tabel} dengan *degree of freedom* (df) 54 yaitu 0,301 pada taraf signifikan 0.05, maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ yang berarti hipotesis alternatif penelitian diterima dan korelasi berada pada taraf rendah. Dengan keeratan hubungan 10.43% dan arah hubungan positif. Dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi perhatian orangtua maka akan semakin tinggi penyesuaian diri siswadan begitu juga sebaliknya semakin rendah perhatian orangtua maka akan semakin rendah penyesuaian diri siswa.

Kata Kunci: X= Perhatian Orangtua, Y= Penyesuaian Diri