ABSTRAK

Ramadhan Putra, 2615.097, Bimbingan dan Konseling: Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Siswa (Studi Kasus) di SMP Nurul Ikhlas Tanah Datar. Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Penelitian ini difokuskan kepada analisis terhadap kesulitan belajar siswa dalam hal ini mengacu kepada studi kasus di SMP Nurul Ikhlas Tanah Datar. Di dalam penelitian ini peneliti menggunakan metodologi penelitian yaitu penelitian lapangan (*field research*) kualitatif yang bersifat deskriptif yaitu dengan menggambarkan sesuatu sesuai dengan apa adanya. Satu informan dapat memberikan informasi-informasi yang akan dikembangkan, informan kuncinya adalah satu orang siswa, sedangkan informan pendukungnya adalah satu orang wali kelas, dan dua orang guru mata pelajaran di SMP Nurul Ikhlas Tanah Datar. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah reduksi data, display data, verifikasi data, sedangkan teknik keabsahan data yang peneliti gunakan adalah triangulasi data yang diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data yang telah ada.

Hasil dari penelitian diperoleh bahwa faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa terdiri atas 2 faktor yaitu: faktor internal dan faktor eksternal, dimana faktor internal terdiri dari: faktor jasmaniah dan faktor psikologis, sementara itu faktor eksternal terdiri dari: faktor sosial dan faktor non sosial. Faktor internal yang terdiri dari faktor jasmani ini ternyata tidak menjadi faktor penyebab kesulitan belajar siswa, sementara itu faktor psikologis menjadi penyebab kesulitan belajar siswa, kemudian faktor eksternal yang terdiri dari faktor sosial ini ternyata sekolah menjadi penyebab kesulitan belajar siswa sementara itu faktor non sosial sendiri dimana jarak menjadi juga menjadi faktor penyebab kesulitan belajar siswa.

Kata kunci: kesulitan belajar