

ABSTRAK

Dafni Viktorio Nim. 2614.006. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi. Judul Penelitian “Pelaksanaan Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling Di SMA Negeri 1 Kinali.”

Fungsi seorang guru bimbingan konseling atau pembimbing di sekolah adalah membantu kepala sekolah beserta staffnya di dalam menyelenggarakan kesejahteraan sekolah. Sehubungan dengan itu, seorang guru bimbingan konseling mempunyai tugas-tugas tertentu antara lain menyelenggarakan bimbingan terhadap anak-anak, baik yang bersifat preventif, kuratif, dan preservatif.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan bersifat deskriptif kualitatif. informan kunci dalam penelitian ini adalah dua orang guru bimbingan dan konseling dan informan pendukung yaitu satu orang siswa kelas XII IPS. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan analisa deskriptif kualitatif dan teknik menguji keabsahan data dengan triangulasi data.

Hasil penelitian tentang fungsi guru bimbingan dan konseling di SMAN 1 Kinali terlaksananya fungsi preventif tetapi tidak berjalan dengan baik seperti papan bimbingan dan konseling yang sudah tidak terlaksana dalam lima tahun belakangan ini, kotak masalah yang terletak di ruangan BK sehingga tidak diketahui oleh siswa, selanjutnya dalam fungsi kuratif guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami masalah baik menyangkut aspek pribadi, sosial, maupun karir. Dalam fungsi preservatif guru bimbingan dan konseling selalu memberikan upaya agar pelaksanaan program dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

Kata Kunci : Fungsi guru bimbingan dan konseling