ABSTRAK

Rizka Ade Fiana, NIM. 2615.098, Skripsi ini berjudul **Upaya Guru Bimbingan dan konseling dalam Mengembangkan Persepsi Siswa tentang Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP N 1 Padang Panjang**. Prodi Bimbingan dan Konseling (BK), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2019.

SMP N 1 Padang Panjang memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang harus diikuti semua siswa tanpa terkecuali, dalam penyebab tersebut banyak siswa yang berfikir dan berpendapat bahwa kegiatan ekstrakurikuler itu merupakan kegiatan yang membosankan dan kegiatan yang tidak penting serta siswa menganggap bahwa kegiatan ekstrakurikuler di sekolah tidak dapat mengembangkan potensi yang mereka miliki. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan persepsi siswa tentang kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 1 Padang Panjang.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Informan kuncinya adalah seorang guru bimbingan dan konseling, sedangkan informan pendukung adalah dua orang guru bidang ekstrakurikuler dan 5 orang siswa SMP N1 Padang Panjang. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah reduksi data, display data, verifikasi data, sedangkan teknik keabsahan data yang peneliti gunakan adalah triangulasi data.

Hasil dari penelitian diperoleh bahwa upaya yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan persepsi siswa tentang kegiatan ekstrakurikuler yaitu melalui tugas pokok guru bimbingan dan konseling melalui upaya pengembangan layanan atau upaya yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam membantu merubah persepsi siswa tentang kegiatan ekstrakurikuler. Dengan cara memberikan informasi khusus atau bimbingan khusus terhadap siswa yang terkait.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa telah melaksanakan berbagai upaya dalam mengembangkan persepsi siswa tentang kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci : Guru Bimbingan dan Konseling, Kegiatan Ekstrakurikuler