

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Rahma Dona Nim: 2614.199 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2019, yang berjudul Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMAN 1 Candung.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena beberapa peserta didik merasa senang bergaul dengan teman yang memiliki semangat belajar yang tinggi, dimana akan membuat peserta didik semakin tekun belajar, sehingga akan membutuhkan motivasi belajar yang tinggi pada peserta didik tersebut. Beberapa peserta didik mengatakan mereka senang untuk belajar kelompok baik itu dirumah maupun disekolah, hal tersebut membuat peserta didik yang lain semangat belajar dan memecahkan persoalan mengenai pelajaran yang sulit. Beberapa peserta didik yang di ajak teman untuk merokok di luar sekolah, namun motivasi belajar peserta didik tersebut tinggi. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik di SMAN 1 Candung.

Jenis penelitian ini adalah korelasional menggunakan pendekatan kuantitatif bersifat regresi yaitu tipe penelitian yang bertujuan melihat dan mendeskripsikan pengaruh antara dua variabel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII SMAN 1 Candung 124 orang. Sampel penelitian sejumlah 55 orang peserta didik yang diambil dengan menggunakan teknik *purposif sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen angket *Likert*. Pengkoderasian variabel penelitian menggunakan rumus *r product moment*, koefisien determinan, persamaan regresi, dan regresi sederhana dengan teknik analisis data menggunakan SPSS Versi 22

Berdasarkan hasil penelitian ini hasil korelasi di lapangan dapat diketahui  $r_{hitung} 0,593 > r_{tabel} 0,271$  dengan *degree of freedom* (Df) 53 pada taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil penelitian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka diperoleh gambaran bahwa terdapat pengaruh lingkungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik di SMAN 1 Candung dalam korelasi “sedangataucukup”, yang terletak antara antara (0.40 – 0.599) setelah melakukan perhitungan maka diperoleh nilai koefisien determinasi 35,16%. Berdasarkan nilai tersebut dapat diartikan variansi variabel lingkungan sosial teman sebaya dipengaruhi sebesar 35,16% motivasi belajar peserta didik 64,84% ditentukan oleh faktor lain. Sedangkan persamaan regresinya yaitu,  $y = 31,607 + 0,686x$  dan hasil uji F yaitu 28,702 dengan sig 0,00 < 0,05 dari tabel F yaitu 3,165 dengan alfa 0,05 artinya terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik di SMAN1 Candung. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh lingkungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik di SMAN 1 Candung.

**Kata Kunci:** *Lingkungan Sosial Teman Sebaya, Motivasi Belajar*