ABSTRAK

Skripsi Ini dengan judul **Hubungan *Burnout* dengan Penyelesaian Tugas-Tugas kuliah Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Bukittinggi**. Ditulis oleh **Sri Hanifa Nim: 2615.092** Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi.

Beban kerja dalam tugas akademik yang diberikan melebihi kapasitas kemampuan mahasiswa sendiri dapat menurunkan kualitas pembelajaran, hubungan yang tidak sehat dalam lingkungan akademik, menurunkan kreativitas mahasiswa dan pada akhirnya mengalami *burnout*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena terindikasi mahasiswa BK merasa lelah (*burnout*) dengan tugas yang terlalu banyak, monoton, mahasiswa sulit membagi waktu, sehingga mahasiswa BK memilih membuat tugas secara asal-asalan, untuk memenuhi tuntutan saja, mencontoh tugas teman atau senior, memanipulasi tugas lapangan dan memanipulasi data-data klien dalam beberapa tugas-tugas mata kuliah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *burnout* dengan penyelesaian tugas-tugas kuliah mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Bukittinggi angkatan 2016, 2017 dan 2018.

Penelitian ini tergolong pada penelitian kuantitatif korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Bukittinggi dengan jumlah 395 orang dari ketiga angkatan 2016, 2017 dan 2018. Jumlah sampel pada penelitian ini 79 orang yang diambil menggunakan teknik *Stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket Skala *Likert*. Uji hipotesis menggunakan uji korelasi *Product Moment* dengan bantuan SPSS 22.

Hasil korelasi dapat diketahui r_{hitung} sebesar 0.812, dari r_{tabel} dengan *degree of freedom* (df) = $N - Nr$, maka $79 - 2 = 77$ diperoleh angka 0.2213. Ini artinya bahwa $0.812 > 0.2213$, sehingga hipotesis penelitian H_0 ditolak dan H_a diterima, maka diperoleh gambaran bahwa terdapat hubungan *Burnout* dengan penyelesaian tugas-tugas kuliah mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Bukittinggi dengan korelasi “sangat tinggi” dengan nilai korelasi r_{xy} 0.812 yang terletak antara 0,80-1,00. Setelah melakukan perhitungan maka diperoleh nilai koefisien determinasi = 65,9344 %. Artinya sebesar 65,9344% variansi *burnout* berasosiasi dengan variansi penyelesaian tugas-tugas kuliah mahasiswa Prodi Bimbingan dan konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Bukittinggi dan selebihnya ditentukan oleh faktor lain.

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada mahasiswa Prodi BK angkatan 2016, 2017 dan 2018 mampu membagi waktu dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, memprioritaskan sebuah tanggung jawab tugas-tugas kuliah yang memiliki jangka waktu terdekat, agar tidak terjadi *burnout* (kelalahan fisik, mental dan emosional) mahasiswa.

Kata kunci : *Burnout, Penyelesaian Tugas-tugas Kuliah, Mahasiswa*