

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Basri Kamil NIM 2114.170 yang berjudul **“Pengelolaan Pembelajaran TPQ di Kenagarian Nan Tujuh, Kecamatan Palupuah, Kabupaten Agam”**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Bukittinggi, 2018

Latar belakang penulis mengangkat judul ini karena di Jorong Air Kijang, Kecamatan Palupuah, Kabupaten Agam yang Pada daerah ini saya menemukan sebuah keunikan dimana pada sebuah jorong terdapat sebuah TPA yang murid-muridnya hanya diajar oleh satu orang guru tanpa dibantu orang lain. Namun para muridnya menjadi peraih juara umum lomba MTQ berturut-turut dikenagariannya dari berbagai bidang. Oleh karena itu saya tertarik dan ini menjadi latar belakang dari penelitian saya ini. Saya membatasi masalah penelitian ini pada Pengelolaan Pembelajaran TPQ oleh Guru dalam Meraih Prestasi Non Akademik di Kenagarian Nan Tujuh, Kecamatan Palupuah, Kabupaten Agam. Serta rumusan masalah yang saya kemukakan adalah (1) Bagaimana pengelolaan pembelajaran TPQ oleh guru dalam meraih prestasi non akademik di Kenagarian Nan Tujuh, Kecamatan Palupuah, Kabupaten Agam, (2) Apa saja faktor pendukung keberhasilan murid-murid TPQ dalam memperoleh juara umum lomba MTQ berturut-turut di Kenagarian Nan Tujuh, Kecamatan Palupuah, Kabupaten Agam. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang pengelolaan pembelajaran TPQ oleh Guru dalam Prestasi Non Akademik di Kenagarian Nan Tujuh.

Dalam skripsi ini, penelitian yang dilakukan berupa penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif yang menghasilkan deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengamati proses pengelolaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru TPQ Al-Ihsan Jorong Air Kijang, kemudian wawancara ditujukan kepada informan kunci, informan pendukung, dan informan tambahan, serta dokumentasi dilakukan untuk mengetahui catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian ini. Kemudian data tersebut diolah dengan menggunakan teknik deskriptif analitik yakni menyajikan dalam bentuk kualitatif bukan dalam bentuk angka-angka atau statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajarn yang diterapkan oleh guru TPA Al-Ihsan Jorong Air Kijang pada tahap perencanaan mempersiapkan metode pembelajarana dan menetapkan materi pembelajaran yang akan diberikan Pada tahap pelaksanaan, Pembelajaran berlangsung dari jam 14.30 WIB sampai 17.00 WIB dengan menggunakan metode pembelajaran klasikal serta membagi para murid.TPA ke dalam kelompok-kelompok, selain itu juga menerapkan disiplin yang tinggi dalam penguasaan kompetensi yang harus dikuasai. Sedangkan pada tahap evaluasi menggunakan evaluasi tertulis dan lisan. Faktor Keberhasilan pada TPA Air Kijang ini adalah penerapan disiplin yang tinggi terhadap semua metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru TPA tersebut. Para murid tidakizinkan untuk naik ketingkat selanjutnya berapapun usianya jika tidak memenuhi semua syarat pada tahapan sebelumnya. Serta yang membuat para murid semakin semangat meningkatkan prestasinya adalah adanya dukungan yang besar dari keluarga dan masyarakat.