

ABSTRAK

Rahmadani, NIM. 2413.020: “Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran CTL Menggunakan Bantuan LKS Pada Siswa di Kelas VIII SMPN2 Tilatang Kamang Tahun Pelajaran 2017/2018”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan di kelas VIII SMPN 2 Tilatang Kamang yaitu pembelajaran masih terpusat pada guru, kurangnya aktivitas siswa selama proses pembelajaran, dalam pembelajaran siswa hanya menggunakan bahan ajar dari buku paket yang belum mampu sepenuhnya untuk memfasilitasi siswa mengaitkan pengetahuan yang diperoleh dengan kehidupan nyata, hasil belajar siswa masih banyak berada dibawah KKM yaitu 75. Hal ini dapat dilihat dari nilai MID semester I pada mata pelajaran matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Tilatang Kamang tahun pelajaran 2017/2018. Salah satu upaya yang diduga dapat mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan pendekatan pembelajaran CTL menggunakan bantuan LKS dalam pembelajaran matematika. Rumusan masalah pada penelitian ini bagaimana aktivitas siswa dengan pendekatan pembelajaran CTL menggunakan bantuan LKS dan apakah hasil belajar matematika siswa dengan pendekatan pembelajaran CTL menggunakan bantuan LKS lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 2 Tilatang Kamang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas dan hasil belajar matematika siswa dengan pendekatan pembelajaran CTL menggunakan bantuan LKS lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 2 Tilatang Kamang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 2 Tilatang Kamang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII₁ sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII₄ sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari lembar aktivitas dan tes hasil belajar matematika siswa (tes akhir).

Berdasarkan hasil aktivitas siswa diperoleh rata-rata 71,01. Hal ini menyatakan bahwa aktivitas siswa kelas VIII₁ SMPN2 Tilatang Kamang tergolong aktif. Dari analisis nilai tes akhir dengan menggunakan uji-t, diperoleh hasil $t_{hitung} = 1,71$ dan $t_{tabel} = 1,68$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan dibandingkan dengan *Software Minitab* dengan P-value $< 0,05$, yaitu $0.048 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran CTL menggunakan bantuan LKS hasil belajar matematika siswa lebih baik dari pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMP N 2 Tilatang Kamang tahun pelajaran 2017/2018.