

ABSTRAK

VENI RAHAYU(NIM : 2412.112) : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VSD N 06 Payakumbuh Utara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya indikasi motivasi belajar matematika siswa rendah, terlihat saat guru menerangkan pelajaran dan memberikan soal latihan, ada siswa yang tidak memperhatikan dan mengerjakan soal yang diberikan guru. Jika guru memberikan soal atau tugas, siswa lebih banyak mencontek atau menyalin jawaban dari temannya, ini terlihat banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas secara mandiri. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari persentase nilai ulangan harian siswa kelas V yang terdaftar pada kelas V SD N 06 Payakumbuh Utara tahun pelajaran 2018/2019 yang tidak tuntas yaitu antara 77% sampai 85%. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematikasiswa Kelas V SD N 06 Payakumbuh Utara Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas V SD N 06 Payakumbuh Utara Tahun Pelajaran 2018/2019. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “terdapat pengaruh signifikan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas V SD N 06 Payakumbuh Utara Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan sifat penelitian *Ex Post Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VSD N 06 Payakumbuh Utara yang berjumlah 33 orang. Jumlah sampel dalam penelitian ini sama dengan jumlah populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD N 06 Payakumbuh Utara yang berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk mengetahui motivasi belajar. Hasil belajar diperoleh dari nilai ulangan harian siswa kelas V SD N 06 Payakumbuh Utara.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh persamaan regresi antara motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD N 06 Payakumbuh Utara $Y = -83,714 + 1,302 X$, nilai koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,986$ dan nilai koefisien determinasi sebesar $KD = 97,2\%$. Dari pengujian hipotesis, untuk pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD N 06 Payakumbuh Utara diperoleh $t_{hitung} = 32,92$ dan $t_{tabel} = 1,694$ pada tingkat kepercayaan 0,95. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 dan terima H_1 . Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD N 06 Payakumbuh Utara.”