

ABSTRAK

Anggita Novlan Sari : Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 2 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2017/2018

Proses pembelajaran matematika yang berlangsung selama ini masih berpusat kepada guru sehingga kurangnya partisipasi siswa dalam belajar dan motivasi belajar siswa rendah. Hal ini menyebabkan kurangnya keinginan siswa untuk belajar dan ketidaktahuan mereka terhadap materi yang diajarkan yang mengakibatkan mereka tidak mempersiapkan diri sebelum belajar dan tidak mengerjakan tugas dengan tuntas. Salah satu model pembelajaran yang diduga dapat meningkatkan motivasi peserta didik untuk memahami konsep adalah model pembelajaran Sebaya. Karena dengan menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya peserta didik dapat meningkatkan motivasi belajar, sehingga peserta didik dapat memperoleh manfaat yang maksimal baik dari proses maupun hasil belajarnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (apakah motivasi belajar matematika siswa sesudah penerapan model pembelajaran tutor sebaya lebih baik daripada motivasi belajar matematika siswa sebelum pembelajaran tutor sebaya di kelas VII SMP N 2 Bukittinggi?). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar matematika siswa sesudah penerapan pembelajaran tutor sebaya lebih baik daripada sebelum penerapan pembelajaran tutor sebaya di kelas VII SMP N 2 Bukittinggi. Hipotesis penelitian ini adalah motivasi belajar matematika siswa sesudah penerapan pembelajaran tutor sebaya lebih baik daripada sebelum penerapan pembelajaran tutor sebaya di kelas VII SMP N 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian adalah eksperimen dengan rancangan penelitiannya *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 2 Bukittinggi yang terdaftar pada semester II tahun pelajaran 2017/2018. Sampel penelitian adalah kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian adalah angket.

Data dalam penelitian ini adalah hasil dari skor pengisian angket. Dalam penelitian ini untuk melakukan pengujian hipotesis, sebelumnya dilakukan dulu uji normalitas, uji homogenitas.

Dari hasil pengujian hipotesis, diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,68$ dan $t_{\text{hitung}} = 2,63$ pada tingkat kepercayaan 95%. Jika $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *Tutor Sebaya* di kelas VII SMPN 2 Bukittinggi cenderung mengalami peningkatan yang signifikan dan dapat dikatakan berhasil.