

ABSTRAK

Restu Ermila Akbar 2413.082: "Pengaruh Media Poster Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 5 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2017/2018". Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Bukittinggi. Tahun 2018M/1439.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan di Kelas VII SMP N 5 Bukittinggi. Berdasarkan observasi dan wawancara yang telah dilakukan yaitu motivasi belajar matematika siswa masih rendah hal ini dilihat dari pengumpulan tugas siswa yang masih banyak yang tidak mengumpulkan tugasnya yang berkisar 40% hingga 60%. Hal ini juga menyebabkan hasil belajar matematika siswa rendah, dilihat dari nilai UH 1 siswa, dimana hampir 90 % belum mencapai KKM. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba melakukan penelitian dengan menerapkan media poster untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh motivasi dan hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media poster lebih baik dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional kelas VII SMP N 5 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2017/2018.. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "Terdapat pengaruh motivasi hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media poster lebih baik dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional kelas VII SMP N 5 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan rancangan penelitian adalah *Control Group Posttest-Only Design*.. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP N 5 Bukittinggi tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari tujuh kelas, dengan jumlah siswa 202 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII₄ dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII₃ dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari pemberian angket motivasi dan test hasil belajar matematika siswa (*posttest*).

Dari hasil analisis angket motivasi belajar siswa dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0.05$, diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,079 > 1,67$ dan hasil analisis tes akhir untuk hasil belajar siswa dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,35 > 1,67$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan media poster terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP N 5 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2017/2018?