

ABSTRAK

Naili (2413.141): Penerapan Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII MTs Darul Hikmah Sikilang Tahun Pelajaran 2018/2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa mudah lupa tentang materi yang diberikan oleh guru. Siswa menganggap matematika pelajaran yang sulit. Proses pembelajaran di kelas masih didominasi oleh guru. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa berada 89% dibawah KKM yaitu 75, dalam hal ini dapat dilihat dari nilai ulangan harian semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 di kelas VIII MTs Darul Hikmah Sikilang. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan metode *drill*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan penerapan metode *drill* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII MTs Darul Hikmah Sikilang tahun pelajaran 2018/2019 ?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan penerapan metode *Drill* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII MTs Darul Hikmah Sikilang tahun pelajaran 2018/2019. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan penerapan metode *drill* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII MTs Darul Hikmah Sikilang tahun pelajaran 2018/2019”.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Sikilang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak, dan terpilih kelas VIII₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₂ sebagai kelas kontrol.

Data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dianalisis menggunakan rumus persentase menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dianalisis dengan uji t diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,75 > 1,70$ dan untuk lebih mengakuratkan perhitungan dengan uji t tersebut peneliti menggunakan *Software SPSS*, diperoleh $Sig > \alpha$ yaitu 0,05. Dari hasil tersebut diketahui H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan data hasil belajar pada kelas sampel tersebut juga menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol yaitu $75,8125 > 61,8125$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan penerapan metode *drill* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII MTs Darul Hikmah Sikilang tahun pelajaran 2018/2019.