

ABSTRAK

RICI SAMBORA/2413.084/2018: “HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN PENDEKATAN PROBLEM CENTERED LEARNING DI KELAS VIII SMP N 2 CANDUANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019”

Penelitian ini dilatar belakangi masih banyak siswa dalam menyelesaikan masalah matematika hanya mengerjakan seperti apa yang diberikan oleh guru mereka, ketika masalah yang dihadapi agak berbeda penyajiannya mereka merasa kesulitan untuk menyelesaikannya. Selain itu cara penyelesaian permasalahan setiap siswa terlihat sama. Dan juga terdapat siswa yang kurang mengerti dengan materi yang disampaikan guru, tetapi tersebut hanya diam dan tidak bertanya pada guru atau pun teman sebelahnya sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang maksimal. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan nilai ulangan harian 1 siswa yang berada dibawah KKM (70) yaitu 61,90% di kelas VIII SMP N 2 Canduang tahun pelajaran 2018/2019. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti mencoba melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan *Problem Centered Learning* dalam pembelajaran matematika. Rumusan masalah pada penelitian ini apakah hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pendekatan *Problem Centered Learning* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pendekatan *Problem Centered Learning* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas VIII di SMP N 2 Canduang tahun pelajaran 2018/2019. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pendekatan *Problem Centered Learning* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII di SMP N 2 Canduang tahun pelajaran 2018/2019”.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 2 Canduang tahun pelajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan secara acak, terpilih siswa kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari soal tes akhir hasil belajar matematika.

Dari hasil analisis tes akhir dengan menggunakan uji t diperoleh hasil $t_{hitung} = 1,823$ dan $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Selain itu, dengan menggunakan *Software Minitab* diperoleh $P_{value} = 0,038$ yang artinya $P_{value} \leq \alpha$ dengan $\alpha = 0,05$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pendekatan *Problem Centered Learning* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas VIII di SMP N 2 Canduang tahun pelajaran 2018/2019.