## **ABSTRAK**

## SYINTIA JULIANTI (2413.153): PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 47 PARIT PANJANG LUBUK BASUNG.

Penelitianinidilatarbelakangioleh hasil observasi pada **SDN** 47 ParitPanjang, dimanahasilbelajarmatematikasiswabelumsepenuhnyamencapaikriteriaketuntasan maksimal (KKM), rendahnya hasil belajar matematika siswa, dan penggunaan media pembelajaran masih sedikit. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakahterdapatpengaruhpenggunaan sederhanaterhadaphasilbelajarmatematikasiswa di kelas IV SD N 47 ParitPanjang. Penelitianinibertujuanuntukmengetahuiapakahterdapatpengaruh sifgnifikanpenggunaanmedia visual terhadaphasil belajarmatematikasiswa di kelas IV **SDN** 47 Parit Panjang. Hipotesisdalampenelitianiniadalah "TerdapatPengaruhyang sifgnifikanPenggunaanMediaVisualTerhadapHasil Belajar MatematikaSiswa Di Kelas IV SD Negeri47 Parit Panjang".

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dimana seluruh anggota populasi diambil sebagai sampel dalam penelitian. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SDN 47 Parit Panjang Data hasilbelajardiperolehdarihasil*pretest dan posstest*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar. Dalam penelitian ini untuk pengujian data hasil belajar dilakukan uji normalitas dengan menggunakan uji Liliofors dan sebaran data berdistribusi normal. Selanjutnya diperoleh hasil rata-rata nilai pretest adalah 34,09, sedangkan rata-rata nilai posstest adalah 80,87.Hasil belajar matematika dianalisis menggunakan uji-t, dengan hasil  $t_{hitung}$  = 10,51 dan  $t_{tabel}$  = 1,80, karena  $t_{hitung}$  >  $t_{tabel}$  berarti tolak  $t_{tabel}$ 0 dan terima  $t_{tabel}$ 1. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media visual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 47 Parit Panjang."