

ABSTRAK

NOVA MARLINA/ 2413.108: “PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTsN 2 KOTA PAYAKUMBUH TAHUN AJARAN 2017/2018”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan orangtua yang berbeda-beda yang menyebabkan perbedaan prestasi yang diperoleh siswa. Tinggi rendahnya pendidikan orangtua sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti mencoba melakukan penelitian dengan melihat pengaruh yang diberikan oleh tingkat pendidikan orangtua yang berbeda tersebut. Rumusan masalah pada penelitian ini apakah terdapat Pengaruh signifikan tingkat pendidikan orangtua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Kota Payakumbuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan tingkat pendidikan orangtua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Kota Payakumbuh. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat Pengaruh tingkat pendidikan orangtua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Kota Payakumbuh”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 2 Kota Payakumbuh.. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian 15 % dari setiap kelas, sehingga sampel diperoleh sebanyak 44 siswa.

Dari hasil analisis akhir dengan menggunakan uji-t dan *Software SPSS* pada taraf nyata $\alpha = 0,05$, diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,111 > 2,01$, maka H_0 ditolak, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orangtua terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Pendidikan Orangtua dan Prestasi Belajar.