

ABSTRAK

Ade Pirdana Putra (NIM. 2413.157) "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Segiempat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kamang Magek Tahun Pelajaran 2017/2018."

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil wawancara dengan seorang guru matematika, bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan materi pokok segiempat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui letak kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan segiempat dengan dan berapa besar persentase kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan segiempat di kelas VII SMP Negeri 1 Kamang Magek.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian Deskriptif Kualitatif. Pendekatan penelitian yang di gunakan adalah studi kasus. Studi kasus yang dimaksudkan yaitu peneliti ingin mengetahui secara langsung kesalahan apa saja yang dilakukan oleh siswa dengan mempelajari kasus yang ada. Untuk dapat mengetahui kesalahan yang dilakukan oleh siswa perlu diadakan analisis terhadap hasil pekerjaan siswa sehingga diperoleh gambaran pada bagian mana saja siswa melakukan kesalahan-kesalahan dalam menyelesaikan soal-soal pada pokok bahasan segiempat. Selain menggunakan Deskriptif Kualitatif, penelitian ini juga menggunakan jenis penelitian Kuantitatif untuk mengetahui berapa besar persentase kesalahan. Subyek penelitian diambil 5 siswa dari 18 siswa kelas VII₁ SMP Negeri 1 Kamang Magek Pengambilan subjek penelitian didasarkan pada ranking siswa yang melakukan kesalahan dari hasil tes. Tes yang digunakan berbentuk uraian sebanyak 5 soal.

Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Berdasarkan analisis dapat disimpulkan: Pertama, letak kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan segiempat: kesalahan konsep, kesalahan menggunakan data, kesalahan interpretasi, kesalahan teknis, dan kesalahan penarikan kesimpulan. Kedua, persentase kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan segiempat: kesalahan konsep 48%, kesalahan menggunakan data 32%, kesalahan interpretasi 4%, kesalahan teknis 20%, dan kesalahan penarikan kesimpulan 72%.