

ABSTRAK

Fauziah Khairat S/2413.039/2018 “Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Palupuh”. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Bukittinggi 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi dan pengamatan yang telah peneliti lakukan yaitu rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa dalam belajar matematika. Hal ini dilihat dari hasil belajar siswa pada UH semester II masih banyak yang berada di bawah KKM yaitu 75. Salah satu alternatif pembelajaran yang diduga dapat mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Palupuh. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Palupuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Randomized Control Grup Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Palupuh tahun pelajaran 2017/2018. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas, uji homogenitas serta uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IS₃ sebagai kelas kontrol. Data motivasi belajar matematika diperoleh dari angket dan hasil belajar diperoleh dari tes akhir.

Berdasarkan analisis data angket motivasi belajar siswa dengan presentase 69.2208% kategori kuat dan analisis tes akhir dihitung dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* kelas eksperimen XI IS₂ adalah 77.43 dan kelas kontrol XI IS₃ adalah 57.29. Analisis tes akhir dihitung menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0.05$, diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.58 > 1,68$ dan dibandingkan dengan *Software Minitab* dengan $P\text{-value} < 0,05$, yaitu $0.000 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “motivasi dan hasil belajar siswa yang mengikuti model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik dari pada motivasi dan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional XI IS SMA Negeri 1 Palupuh”.