

ABSTRAK

Asnani/2414.039/2018: “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII MTsS Diniyah V Jurai Sungai Pua Tahun Pelajaran 2018/2019”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan bahwa siswa mengalami kesulitan mengkomunikasikan ide-ide matematika dan memodelkan suatu persoalan ke dalam model matematika. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsS Diniyah V Jurai Sungai Pua Tahun Pelajaran 2018/ 2019. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsS Diniyah V Jurai Sungai Pua Tahun Pelajaran 2018/ 2019”.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The Static Group Comparison Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsS Diniyah V Jurai Sungai Pua tahun pelajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan secara acak. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan komunikasi matematis siswa (tes akhir).

Berdasarkan hasil analisis tes akhir dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0.05$, diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1.780 > 1.678$ dan dibandingkan dengan *Software Minitab* dengan P-value $< 0,05$, yaitu $0.041 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat dapat disimpulkan bahwa Kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih baik dari siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsS Diniyah V Jurai Sungai Pua Tahun Pelajaran 2018/2019.