

ABSTRAK

Fitri Maliny/2413.041/2018: “Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran *Concept Attainment* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Padang Panjang Tahun Pelajaran 2017/2018”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematika siswa terhadap masalah yang diberikan dalam pembelajaran matematika. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP N 1 Padang Panjang pada Ujian Tengah Semester (UTS) berada dibawah nilai (<55). Hal ini diduga, disebabkan oleh pembelajaran yang masih bersifat konvensional, dimana proses pembelajaran didominasi oleh guru. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti *Model pembelajaran Concept Attainment* lebih baik daripada siswa yang mengikuti Pembelajaran Konvensional di kelas VII SMP N 1 Padang Panjang Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti *Model pembelajaran Concept Attainment* lebih baik daripada siswa yang mengikuti Pembelajaran Konvensional di kelas VII SMP N 1 Padang Panjang Tahun Pelajaran 2017/2018. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Pemahaman Konsep Matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *Model pembelajaran Concept Attainment* lebih baik daripada siswa yang mengikuti Pembelajaran Konvensional di kelas VII SMP N 1 Padang Panjang Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP N 1 Padang Panjang tahun pelajaran 2017/2018. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.D sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes hasil belajar matematika siswa(tes akhir).

Dari hasil analisis tes akhir dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0.05$, diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,40 > 1,67$ sehingga H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *Model pembelajaran Concept Attainment* lebih baik daripada siswa yang mengikuti Pembelajaran Konvensional di kelas VII SMP N 1 Padang Panjang Tahun Pelajaran 2017/2018”.