

ABSTRAK

Skripsi **Muharni Meitia, NIM. 2414.130** berjudul **“Kecenderungan Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika di Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi Tahun 2015-2017”**, Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi tahun 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh persoalan permasalahan yang diteliti masih monoton, fokus penelitian masih cenderung monoton, mahasiswa cenderung bergantung pada masalah penelitian yang dilakukan mahasiswa angkatan sebelumnya, pemilihan subjek dan materi penelitian yang belum merata. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah sebaran penulisan skripsi mahasiswa prodi pendidikan matematika IAIN Bukittinggi dilihat dari segi jenis penelitian, fokus penelitian, subjek penelitian, materi penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan sebaran penulisan skripsi mahasiswa prodi pendidikan matematika Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi tahun 2015-2017 dilihat dari segi jenis penelitian, subjek yang diteliti, fokus penelitian dan materi penelitian yang dilakukan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Subjek dari penelitian ini adalah skripsi mahasiswa prodi pendidikan matematika tamatan tahun 2015-2017. Hasil penelitian menunjukkan Sebaran penulisan skripsi mahasiswa prodi pendidikan matematika IAIN Bukittinggi dilihat dari segi jenis penelitiannya yaitu, sebagian besar mahasiswa menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan persentase 87,38% sedangkan untuk jenis penelitian kualitatif sebesar 7,01%. Jenis penelitian selain penelitian kuantitatif dan kualitatif sebesar 5,61%. Sebaran penulisan skripsi mahasiswa prodi pendidikan matematika IAIN Bukittinggi dilihat dari segi fokus penelitian terbagi dua yaitu tema atau isu utama dan tema atau isu sekunder. Pada isu utama kecenderungan mahasiswa memilih isu/fokus penelitian pada model pembelajaran dengan persentase 38,32%, strategi pembelajaran sebesar 29,34%, metode pembelajaran sebesar 10,18%, pendekatan pembelajaran sebesar 16,77% dan yang paling sedikit menggunakan isu teknik pembelajaran sebanyak 5,39%.

Pada isu sekunder adanya kecenderungan pada isu sekunder pada hasil belajar matematika. Sebaran penulisan skripsi mahasiswa prodi pendidikan matematika IAIN Bukittinggi dilihat dari segi materi penelitian cenderung banyak memilih materi bangun ruang yaitu, sebanyak 31 skripsi. Sebaran penulisan skripsi mahasiswa prodi pendidikan matematika IAIN Bukittinggi dilihat dari segi subjek penelitian yaitu sebagian besar mahasiswa cenderung memilih subjek penelitian pada siswa-siswi SMP/ sederajat yaitu sebesar 80,37%. Sedangkan sisanya pada siswa-siswi SMA/ sederajat sebesar 14,49%, sekolah dasar sebesar 4,21% dan yang paling sedikit meneliti di perguruan tinggi dengan jumlah mahasiswa sebanyak 2 orang dengan persentase sebesar 0,93%.