

ABSTRAK

Bobi Risatria, NIM: 2619107 dengan judul penelitian “**Perbedaan Regulasi Diri Siswa Dalam Belajar Di MTsN 6 Agam**”. Skripsi Strata Satu (S-1) Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling (Prodi BK) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2024

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui mengenai regulasi diri siswa dalam belajar di MTsN 6 Agam. Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi peneliti tentang regulasi diri siswa dalam belajar, siswa yang belum bisa bertanggung jawab terhadap kegiatan belajarnya, siswa masih bersikap pasif pada saat belajar, belum terlihatnya siswa yang mandiri dalam proses belajar, dan siswa belum sepenuhnya percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya. Regulasi diri adalah tingkat dimana individu secara metakognitif, motivasi, dan perilaku. Secara aktif berpartisipasi dalam proses belajar mereka sendiri. Regulasi diri merupakan salah satu faktor yang diduga berperan penting sebagai penunjang keberhasilan siswa dalam meraih keberhasilan dalam belajar sebagai salah satu bentuk untuk menetapkan motivasi intrinsik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dari penelitian ini 756 orang siswa MTsN 6 Agam. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik *Random sampling* dimana pengambilan sampel berdasarkan pada pertimbangan-pertimbangan tertentu. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa MTsN 6 Agam sebanyak 75 siswa. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan alat atau instrumen berupa angket yang dibagikan kepada 75 siswa kemudian data dianalisis menggunakan uji Statistik. Teknik analisis data dengan *checking data, editing data, coding data, tabulasi data, mean data*, menentukan persentase, interpretasi data, standar deviasi, dan range.

Hasil Penelitian yang telah diketahui berdasarkan uji statistik yang dilakukan tentang perbedaan regulasi diri siswa dalam belajar di MTsN 6 Agam, pada siswa laki-laki dengan persentase 70% terletak pada kategori tinggi, sedangkan pada siswa perempuan dengan persentase 50% terletak pada kategori sedang. Selanjutnya perbedaan regulasi diri siswa dalam belajar berdasarkan kelas VII, VIII, IX. Pada kelas VII terdapat siswa laki-laki dengan persentase 70% terletak pada kategori tinggi, sedangkan pada siswa perempuan dengan persentase 80% terletak pada kategori sedang. Untuk kelas VIII pada siswa laki-laki dengan persentase 75% terletak pada kategori tinggi, sedangkan pada siswa perempuan dengan persentase 62% terletak pada kategori sedang. Perbedaan regulasi diri siswa dalam belajar berdasarkan kelas yaitu sama-sama terletak pada kategori tinggi dengan persentase yang berbeda pada siswa laki-laki dengan persentase 63%, sedangkan pada siswa perempuan dengan persentase 65%, dimana regulasi diri siswa dalam belajar siswa perempuan di kelas IX lebih tinggi dari pada siswa laki-laki. Jadi dapat disimpulkan bahwa regulasi diri siswa dalam belajar di kelas VII, VIII, dan IX lebih tinggi siswa perempuan kelas VII dengan persentase 80% dan berada pada kategori sedang.

Kata kunci: *Regulasi diri, belajar, gender*