

ABSTRAK

Riza Asnita, 2619062, Pengaruh Kepercayaan Diri dan Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Padang Gelugur, Skripsi, Sarjana Bimbingan dan Konseling Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2024.

Salah satu yang mempengaruhi motivasi belajar bagi siswa adalah kepercayaan diri dan dukungan sosial orangtua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri dan dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 1 Padang Gelugur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa, seberapa besar pengaruh dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar siswa, dan seberapa besar pengaruh kepercayaan diri dan dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI di SMAN 1 Padang Gelugur yang sedang menjalani proses pembelajaran sejumlah 120 siswa. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik proportional Random Sampling dan diperoleh jumlah sampel sebanyak 92 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala pengukuran yang dikembangkan oleh peneliti. Analisis data yang digunakan untuk uji hipotesis penelitian yaitu analisis regresi linear sederhana dan analisis linear berganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikansi dari variabel kepercayaan diri terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, terhadap pengaruh positif dan signifikansi dari variabel dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, terhadap pengaruh yang positif antara variabel kepercayaan diri dan dukungan sosial orangtua secara bersama terhadap motivasi belajar siswa sebesar 76,9%.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Dukungan Sosial Orangtua, Motivasi Belajar