

ABSTRAK

Melda Hidayat, NIM. 2413.138, Judul Skripsi: **“Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Keterampilan Proses pada Siswa Kelas VII SMPN 1 IV Koto Tahun Pelajaran 2017/2018”**. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, 2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru, siswa kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran matematika, sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal berbentuk uraian, dan rendahnya kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti mencoba melakukan penelitian dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN 1 IV Koto tahun pelajaran 2017/2018. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN 1 IV Koto tahun pelajaran 2017/2018”.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 IV Koto tahun pelajaran 2017/2018. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.5 sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematika (tes akhir).

Dari hasil analisis tes akhir dengan menggunakan uji t diperoleh hasil $t_{hitung} = 2,861$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Selain itu, dengan menggunakan *Software Minitab* diperoleh $P_{value} = 0,003$ yang artinya $P_{value} \leq \alpha$ dengan $\alpha = 0,05$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN 1 IV Koto tahun pelajaran 2017/2018.