

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Wirdahnum** NIM 2121214 dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik (VAK) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di SMK N 4 Payakumbuh"** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 1446/ 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI, yang disebabkan oleh; minat dan motifasi belajar peserta didik terhadap pembelajaran cenderung rendah, peserta didik tidak aktif dalam mengikuti pembelajaran, tidak mau bertanya pada guru saat kegiatan pembelajaran, tidak menjawab pertanyaan yang diberikan guru, keberagaman gaya belajar siswa, serta model pembelajaran yang kurang mengaktifkan siswa. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dapat menggunakan model pembelajaran visual auditori kinestetik (VAK) yang dapat memberikan peserta didik kesempatan untuk belajar sesuai dengan gaya belajarnya, sehingga siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran visual auditori kinestetik (VAK) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMK N 4 Payakumbuh.

Metode ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *posttest only control design*, dan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI DKV 1 sebagai kelas eksperimen dan XI DKV 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji one sample t-test dan uji *independen sampel t-test* yang dianalisis menggunakan bantuan *software SPSS*.

Berdasarkan uji hipotesis pada tabel *Group Statistik* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 78,13 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 72,93. Pada tabel *Independen Samples Test* diperoleh nilai sig. (2-tail) sebesar 0,007 yang berarti kecil dari 0,05 artinya H_0 ditolak H_a diterima. Sedangkan pada uji *Wan sampel* di tes dengan tes *value* 74 menunjukkan bahwa nilai sig.(2-tail) $0,014 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model VAK dengan tes *value* 74 diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran visual auditori kinestetik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMKN 4 Payakumbuh. selain itu terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan peserta didik pada kelas kontrol, di mana kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata yang lebih tinggi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Visual, Auditori, Kinestetik, Hasil belajar.