

ABSTRAK

Desi Agustin/ 2413.069/ 2018: Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Strategi *Active Learning Tipe Index Card Match* Pada Kelas VIII MTsS Nurul Hidayah Simatorkis Kabupaten Pasaman Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematis siswa, hal ini terlihat dari persentase ketuntasan nilai ulangan harian di kelas VIII MTsS Nurul Hidayah Simatorkis berada antara 31,43 % sampai 25 %. Siswa cenderung pasif dalam pembelajaran, pola berpikir siswa lebih bersifat menghafal rumus-rumus sehingga banyak siswa yang kurang memahami konsep matematika. Hal ini diduga disebabkan oleh pembelajaran masih berpusat pada guru. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan Strategi *Active Learning Tipe Index Card Match*. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan Strategi *Active Learning Tipe Index Card Match* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional pada kelas VIII MTsS Nurul Hidayah Simatorkis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan Strategi *Active Learning Tipe Index Card Match* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional pada kelas VIII MTsS Nurul Hidayah Simatorkis. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan Strategi *Active Learning Tipe Index Card Match* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsS Nurul Hidayah Simatorkis”.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison: Randomized Control-Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTsS Nurul Hidayah Simatorkis. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas, uji homogenitas serta uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₂ sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes pemahaman konsep (tes akhir).

Berdasarkan analisis hasil tes pemahaman konsep matematis siswa pada taraf nyata $\alpha=0,05$ dengan menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung}=2,12$ dan $t_{tabel}=1,67$. Karna $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan terima H_1 , serta dengan menggunakan *Minitab* diperoleh $P_{value}=0,019$ yang artinya $P_{value}<\alpha$ dengan $\alpha=0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan Strategi *Active Learning Tipe Index Card Match* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional pada kelas VIII MTsS Nurul Hidayah Simatorkis tahun pelajaran 2017/2018..