

ABSTRAK

ENDANG TRIANA (2413.003) : “HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI KECERDASAN MAJEMUK DI KELAS VIII SMPN 2 TILATANG KAMANG”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan di Kelas VIII SMPN 2 Tilatang Kamang berdasarkan observasi dan wawancara yang telah dilakukan yaitu pembelajaran hanya didominasi oleh guru, serta siswa kurang memiliki sikap percaya diri dalam menyelesaikan soal dalam pembelajaran. Selain itu, hasil belajar siswa masih berada dibawah KKM yaitu 75 dalam hal ini dilihat dari ketuntasan nilai Ulangan Harian 1 di kelas VIII SMPN 2 Tilatang Kamang. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti mencoba melakukan penelitian dengan menggunakan strategi kecerdasan majemuk. Rumusan masalah pada penelitian ini apakah hasil belajar matematika siswa dengan strategi kecerdasan majemuk lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 2 Tilatang Kamang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa menggunakan strategi kecerdasan majemuk lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 2 Tilatang Kamang. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan strategi kecerdasan majemuk lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 2 Tilatang Kamang”.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Tilatang Kamang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII₃ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₂ sebagai kelas kontrol. Data penelitian hasil belajar matematika siswa diperoleh dari tes akhir.

Dari hasil analisis tes akhir dihitung dengan menggunakan uji-t. dengan hasil $t_{hitung} = 2.044$ dan $t_{tabel} = 1.68$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0.05$, serta dengan menggunakan *Minitab* diperoleh $P_{value} = 0.024$ yang artinya $P_{value} < \alpha$ dengan $\alpha = 0.05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 dan terima H_1 . jadi dapat disimpulkan bahwa “hasil belajar matematika siswa yang mengikuti strategi kecerdasan majemuk lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMPN 2 Tilatang Kamang”.