

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Lusi Novita Sari, NIM. 2413.014** yang berjudul **“Pengaruh Hafalan Al-Qur’an Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX Pondok Pesantren Tahfizhul Qur’an Muallimin Pakan Sinayan Tahun Pelajaran 2017/2018”**. Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi, Tahun 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi peneliti pada tanggal 9 dan 11 Oktober 2017 di Pondok Pesantren Muallimin Pakan Sinayan Tahun Pelajaran 2017/2018. Penulis mengamati bahwa terdapat kesenjangan nilai matematika yang mencolok antara siswa yang memiliki hafalan yang bagus (banyak dan mutqin/lancar) dan siswa yang memiliki hafalan yang kurang bagus. Berdasarkan pengamatan yang telah penulis lakukan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh hafalan Al-Qur’an terhadap prestasi belajar matematika siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat pengaruh signifikan hafalan Al-Qur’an terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX Ponpes Muallimin Pakan Sinayan Tahun Pelajaran 2017/2018? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan hafalan Al-Qur’an terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX Ponpes Muallimin Pakan Sinayan Tahun Pelajaran 2017/2018. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh signifikan hafalan Al-Qur’an terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX Ponpes Muallimin Pakan Sinayan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif dengan sifat penelitian *korelasional* menggunakan regresi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX Ponpes Muallimin Pakan Sinayan Tahun Pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari dua kelas yang berjumlah 32 orang siswa. Data dalam penelitian ini adalah hasil dari dokumentasi nilai hafalan santri dan tes hasil belajar.

Dari hasil analisis data diperoleh persamaan regresinya yaitu $Y = -39,448 + 1,298X$. Dari hasil pengujian hipotesis, diperoleh $F_{hitung} = 221,105$ dan $F_{tabel} = 4,17$ pada tingkat kepercayaan 95%. $F_{hitung} > F_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan hafalan Al-Qur’an terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX Pondok Pesantren Muallimin Pakan Sinayan.