

ABSTRAK

Amelia Rahmi, NIM : 2412.015, “Pemahaman Konsep Matematika Melalui Metode *Discovery Learning* pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek Tahun Pelajaran 2016/2017”. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematika siswa terhadap materi yang diberikan dalam pembelajaran matematika. Hal ini terlihat dari persentase rata-rata pemahaman konsep matematika Ujian Tengah Semester 2 kelas VII.3 SMPN 2 Ampek Angkek tahun pelajaran 2016/2017 yaitu 30,14%. Dari 10 butir soal essay ujian tengah semester 2 terdapat 7 butir soal yang memuat indikator pemahaman konsep. Berdasarkan observasi pada tanggal 26 Februari 2017, peneliti mengamati bahwa proses pembelajaran menggunakan pembelajaran konvensional, guru belum mengarahkan siswa untuk menemukan konsep yang sedang dipelajari. Untuk itu peneliti mencoba untuk menerapkan metode *discovery learning* dalam pembelajaran matematika. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan metode *discovery learning* lebih baik dari pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek tahun pelajaran 2016/2017. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Pemahaman konsep matematika siswa melalui metode *discovery learning* lebih baik dari pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek tahun pelajaran 2016/2017”.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The Static Group Comparison Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII.1 sampai VII.4 SMPN 2 Ampek Angkek tahun pelajaran 2016/2017”. Pengambilan sampel dilakukan secara acak, dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas serta uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.1 sebagai kelas kontrol. Data penelitian pemahaman konsep matematika siswa diperoleh dari tes akhir.

Berdasarkan hasil analisis tes akhir dihitung dengan menggunakan uji-t, dengan hasil $t_{hitung} = 2,497$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0,05$, serta dengan menggunakan *Software Minitab* diperoleh $P_{value} = 0,008$ yang artinya $P_{value} < \alpha$ dengan $\alpha = 0,05$, berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 dan terima H_1 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa melalui metode *discovery learning* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek tahun pelajaran 2016/2017”.